

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة / الكلية: كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية  
الكلية / القسم: التقنيات الصحية والطبية  
القسم العلمي: تقنيات المختبرات الطبية  
تاريخ ملء الملف (٢٠٢٤-٠٩-١٥)

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د. عبد الأمير كاظم فهدود

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. عباس غالي حمد

التاريخ : ١٥-٠٩-٢٠٢٤

التاريخ : ١٥-٠٩-٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: الأستاذ المحترم الدكتور شكري شدهان

التاريخ : ١٥-٠٩-٢٠٢٤

التوقيع



مصادقة السيد العميد

المهنيستاد المساعد  
د. مكيير جليل عيسى

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                               | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية   |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                           | تقنيات المختبرات الطبية             |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                                                                                | بكلوريوس تقنيات طبية                |
| 4. اسم الشهادة النهائية                                                                                                                                            | بكلوريوس في تقنيات المختبرات الطبية |
| 5. النظام الدراسي                                                                                                                                                  | فصلي                                |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                                                         | لا يوجد                             |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                                                        | القبول المركزي                      |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                                               | ١٥-٠٩-٢٠٢٤                          |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                                                        |                                     |
| ٩ أ. اكتساب المعرفة والمهارات المتخصصة من خلال التعليم الأكاديمي و المهني المتميز و ذي جودة عالية.                                                                 |                                     |
| ٩ ب. المساهمة الفعالة في الرعاية الصحية وتطوير الثقافة الطبية و صحة المجتمع.                                                                                       |                                     |
| ٩ ج. خلق فرص عمل واسعة نتيجة للطلب المتزايد وتنوع أماكن العمل.                                                                                                     |                                     |
| ٩ د. فهم عميق للأمراض اذ يكتسب الطلاب معرفة واسعة بمختلف الأمراض، سواء كانت بكتيرية، فيروسية، طفيلية، أو أمراض مناعية ووراثية، وكيفية تشخيصها على المستوى المخبري. |                                     |
| ٩ هـ. تمكين الخريجين ذوي الخبرة والمهارات القيادية للتقدم إلى مناصب إشرافية أو إدارية في المختبرات.                                                                |                                     |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- ١- التعرف على مادة الاخلاق المهنية الخاصة بطالب تقنيات التحليلات المرضية.
- ٢- يتعرف الطالب على الحقوق المتعلقة بالعاملين في مهنة التحاليل الطبية.
- ٣- يتعرف الطالب على الحقوق المتعلقة بالمجتمع.
- ٤- يتعرف الطالب على الحقوق المتعلقة بالمرضى والمتعاملين مع اخصائي التحاليل الطبية.
- ٥- يتعرف الطالب على اضرار المخدرات.
- ٦- يتعرف على كيفية التعامل مع الامراض النفسية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - إتقان المهارات التشخيصية المتخصصة حيث يكتسب الطلاب معرفة عميقة ومهارات عملية في تحليل العينات البيولوجية المختلفة (الدم، البول، الأنسجة، وغيرها).
- ب ٢ - تطوير مهارات استخدام أحدث التقنيات والأجهزة المخبرية لإجراء فحوصات دقيقة في مجالات مثل الكيمياء السريرية، أمراض الدم، الأحياء الدقيقة، وعلم المناعة.
- ب ٣ - تنمية مهارات تشخيص الأمراض ومراقبة فعاليات العلاج، مما يجعل طالب التقنيات المخبرية ركيزة أساسية في أي فريق رعاية صحية.

ج- طرائق التعليم والتعلم :

- ج١- المحاضرات.
- ج٢- استخدام DATASHOW.
- ج٣- اعتماد المحاضرات الفيديوية وال p.p.t. لزيادة المعرفة.

د- طرائق التقييم :

- ١د- QUIZ
- ٢د- الامتحانات الفصلية.
- ٣د- الحضور.
- ٤د- تقديم التقارير عن التجارب و الفحوصات داخل المختبرات.
- ٥د- المشاركة الفعالة في الانشطة العلمية.

هـ- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١هـ- تطوير الجانب العاطفي والسلوكي والشخصي للطلاب.
- ٢هـ- يُدرك الطالب أن نتائج تحاليله تؤثر مباشرة في حياة المرضى وقرارات العلاج، مما يغرس فيه حسًا عميقًا بالمسؤولية والدقة المتناهية في كل خطوة يقوم بها.
- ٣هـ- غرس وتنمية أخلاقيات المهنة وتجذرها في نفس الطلاب.
- ٤هـ- العمل بروح الفريق وتعزيز القدرة على العمل بفعالية ضمن فريق متعدد التخصصات (مع الأطباء والمرضى وغيرهم) لتحقيق أفضل النتائج للمريض.

| 11. بنية البرنامج      |                      |                           |                  |        |
|------------------------|----------------------|---------------------------|------------------|--------|
| المرحلة الدراسية       | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق      | الساعات المعتمدة |        |
|                        |                      |                           | النظري           | العملي |
| الأولى / الكورس الأول  |                      | الكيمياء العامة ١         | ٢                | ٢      |
|                        |                      | المصطلحات الطبية          | ٢                |        |
|                        |                      | الاحياء البشري ١          | ٢                | ٢      |
|                        |                      | الاجهزة المختبرية ١       | ٢                | ٢      |
|                        |                      | الاخلاقيات الطبية         | ٢                |        |
|                        |                      | تطبيقات الحاسوب ١         | ٢                |        |
|                        |                      | الديمقراطية وحقوق الانسان | ٢                |        |
|                        |                      | اللغة الانكليزية          | ٢                |        |
| الأولى / الكورس الثاني |                      | الكيمياء العامة ٢         | ٢                | ٢      |
|                        |                      | علم التشريح               | ٢                | ٢      |
|                        |                      | الاحياء البشري ٢          | ٢                | ٢      |
|                        |                      | الأجهزة المختبرية ٢       | ٢                | ٢      |
|                        |                      | تطبيقات الحاسوب ٢         | ٢                |        |
|                        |                      | اللغة العربية             | ٢                |        |

| الساعات المعتمدة |        | اسم المقرر أو المساق      | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية        |
|------------------|--------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| العملي           | النظري |                           |                      |                         |
| ٢                | ٢      | البكتريا الطبية 1         |                      | الثانية / الكورس الأول  |
| ٢                | ٢      | الكيمياء الحياتية ١       |                      |                         |
| ٢                | ٢      | الفسلجة البشرية ١         |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الانسجة ١             |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الاحياء الجزيئي       |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الطفيليات الطبية      |                      |                         |
|                  | ٢      | جرائم حزب البعث في العراق |                      |                         |
| ٢                | ٢      | البكتريا الطبية 2         |                      | الثانية / الكورس الثاني |
| ٢                | ٢      | الكيمياء الحياتية 2       |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الفسلجة البشرية 2     |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الانسجة 2             |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الطفيليات الطبية 2    |                      |                         |
|                  | ٢      | الاحصاء الحيوي الوصفي     |                      |                         |

| الساعات المعتمدة |        | اسم المقرر أو المساق       | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية        |
|------------------|--------|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| العملي           | النظري |                            |                      |                         |
| ٢                | ٢      | المناعة السريرية 1         |                      | الرابعة / الكورس الأول  |
| ٢                | ٢      | البكتريا التشخيصية 1       |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الطفيليات التشخيصية ١  |                      |                         |
| ٢                | ٢      | نقل الدم                   |                      |                         |
| ٢                | ٢      | الكيمياء الحياتية المتقدمة |                      |                         |
|                  | ٢      | اخلاقيات المهنة            |                      |                         |
|                  | ٢      | طرق البحث                  |                      |                         |
| ٢                | ٢      | المناعة السريرية 2         |                      | الرابعة / الكورس الثاني |
| ٢                | ٢      | البكتريا التشخيصية 2       |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الطفيليات التشخيصية ٢  |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الكيمياء السريرية      |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الامراض النسيجية       |                      |                         |
|                  | ٢      | تطبيقات الحاسوب ٢          |                      |                         |
|                  | ٢      | ادارة المختبرات            |                      |                         |
|                  |        | بحث التخرج                 |                      |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| يتم تقديم الإرشاد والتوجيه بالإضافة إلى الدورات التطويرية وإقامة ورش تدريبية وعقد ندوات متخصصة لكل من التدريسين والطلاب                                                                                                                                                                    |
| 2. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                                                                                                                                                                         |
| يكون التقديم لقسم تقنيات المختبرات الطبية بعد إعلان نتائج السادس الاعدادي من قبل وزارة التربية وفتح بوابة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و بالتنسيق مع قسم التسجيل في كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية ويجب ان لا يقل معدل الطالب المتقدم عن ٧٠ % وللفرع العلمي فقط |
| 3. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>١- السلوك المهني في التعليم التقني / د. شكرية شدهان</p> <p>٢- الأخلاقيات الطبية / جمعية الطب العالمية.</p> <p>٣- أطلس جنكيز Medicine Law</p> <p>4- المحاضرات التي يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم</p>                                                                                |

| مخطط مهارات المنهج                                                                     |            |                            |                        |                  |    |    |    |                                         |        |        |        |                              |        |        |        |                                                                                                           |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|------------------------|------------------|----|----|----|-----------------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم |            |                            |                        |                  |    |    |    |                                         |        |        |        |                              |        |        |        |                                                                                                           |        |        |        |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج                                                     |            |                            |                        |                  |    |    |    |                                         |        |        |        |                              |        |        |        |                                                                                                           |        |        |        |
| السنة /<br>المستوى                                                                     | رمز المقرر | اسم المقرر                 | أساسي<br>أم<br>اختياري | الاهداف المعرفية |    |    |    | الاهداف بالمهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |        |        |        | الاهداف الوجدانية<br>والقيمة |        |        |        | المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة<br>(المهارات الأخرى المتعلقة<br>بقابلية التوظيف والتطور<br>الشخصي) |        |        |        |
|                                                                                        |            |                            |                        | ١١               | ٢١ | ٣١ | ٤١ | ب<br>١                                  | ب<br>٢ | ب<br>٣ | ب<br>٤ | ج<br>١                       | ج<br>٢ | ج<br>٣ | ج<br>٤ | د<br>١                                                                                                    | د<br>٢ | د<br>٣ | د<br>٤ |
| الأولى / ١                                                                             |            | الكيمياء العامة ١          | اساسي                  | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                       | ✓      | ✓      |        |                              |        |        | ✓      | ✓                                                                                                         | ✓      |        |        |
|                                                                                        |            | المصطلحات الطبية           | اساسي                  | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                       | ✓      | ✓      |        |                              |        |        | ✓      | ✓                                                                                                         | ✓      |        |        |
|                                                                                        |            | الاحياء البشري ١           | اساسي                  | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                       | ✓      | ✓      |        |                              |        |        | ✓      | ✓                                                                                                         | ✓      |        |        |
|                                                                                        |            | الأجهزة المختبرية          | اساسي                  | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                       | ✓      | ✓      |        |                              |        |        | ✓      | ✓                                                                                                         | ✓      |        |        |
|                                                                                        |            | الاخلاقيات الطبية          | اساسي                  | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                       | ✓      | ✓      |        |                              |        |        | ✓      | ✓                                                                                                         | ✓      |        |        |
|                                                                                        |            | تطبيقات الحاسوب ١          |                        | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                       | ✓      | ✓      |        |                              |        |        | ✓      | ✓                                                                                                         | ✓      |        |        |
| الأولى / ٢                                                                             |            | حقوق الإنسان و الديمقراطية | اختياري                | ✓                | ✓  |    |    |                                         |        | ✓      | ✓      |                              |        |        | ✓      | ✓                                                                                                         | ✓      |        |        |
|                                                                                        |            | اللغة الانكليزية           | ختياري                 | ✓                | ✓  |    |    |                                         |        | ✓      | ✓      |                              |        |        | ✓      | ✓                                                                                                         |        |        |        |
|                                                                                        |            | الكيمياء العامة ٢          | اساسي                  | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                       | ✓      | ✓      |        |                              |        |        | ✓      | ✓                                                                                                         | ✓      |        |        |
|                                                                                        |            | علم التشريح                | اساسي                  | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                       | ✓      | ✓      |        |                              |        |        | ✓      | ✓                                                                                                         | ✓      |        |        |
|                                                                                        |            |                            |                        |                  |    |    |    |                                         |        |        |        |                              |        |        |        |                                                                                                           |        |        |        |
|                                                                                        |            |                            |                        |                  |    |    |    |                                         |        |        |        |                              |        |        |        |                                                                                                           |        |        |        |

|  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |         |                           |  |             |
|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---------|---------------------------|--|-------------|
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الاحياء البشري ٢          |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الاجهزة المختبرية ٢       |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | تطبيقات الحاسوب ٢         |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ | اختياري | اللغة العربية             |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | البكتريا الطبية]          |  | الثانية / ١ |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الكيمياء الحياتية ١       |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الفلسفة البشرية ١         |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الانسجة ١             |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الاحياء الجزيئي       |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الطفيليات الطبية      |  |             |
|  |   |   | ✓ |  |   |   | ✓ |  |   |   | ✓ |  |   |   | ✓ | اختياري | جرثام حزب البعث في العراق |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | البكتريا الطبية 2         |  | الثانية / ٢ |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الكيمياء الحياتية 2       |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الفلسفة البشرية 2     |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الانسجة 2             |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الطفيليات الطبية 2    |  |             |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |                            |             |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|----------------------------|-------------|--|
|   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | أساسي   | الإحصاء الحيوي الوصفي      |             |  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | لمناعة السريرية ١          | الرابعة / ١ |  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | البكتريا التشخيصية ١       |             |  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم العقليات التشخيصية ١   |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | نقل الدم                   |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الكيمياء الحياتية المتقدمة |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | احلالقات ملهنة             |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | مركز البحث                 |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | لمناعة السريرية ٢          | الرابعة / ٢ |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | البكتريا التشخيصية ٢       |             |  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم العقليات التشخيصية ٢   |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الكيمياء السريرية      |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الامراض التنجحية       |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | تطبيقات الحاسوب ٢          |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختياري | ادارة المختبرات            |             |  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | بحث التخرج                 |             |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء العامة ١                 |
| 4. إسم التدريسي                 | ا.م.د. محمد علاء الرفيعي          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ (٣٠ نظري + ٣٠ عملي)            |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                         |
| دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية. |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                      | اسم الوحدة (الموضوع)           | طريقة التعليم                                                                 | طريقة التقييم                                                              |
|---------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                                                             |                                |                                                                               |                                                                            |
| 1.      | ٢       | ٢    | النظري : أساسيات الكيمياء و تركيب الذره والجدول الدوري<br>العملي : التعليمات المختبريه      | اساسيات الكيمياء               | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                   | الاختبارات التحريرية<br>الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | النظري : الكيمياء التحليله وطرق التحليل وانواع المحاليل والتركيز<br>العملي : تحضير المحاليل | تحليليه                        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                   | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                                     |
| 3.      | ٢       | ٢    | النظري : تحضير المحاليل وحساب التراكيز الدقيقة<br>العملي : تحضير التراكيز                   | التركيز الكيميائي              | طريقة القاء المحاضرات<br>المجاميع الطلابية<br>العصف الذهني                    | الاختبارات الشفوية                                                         |
| 4.      | ٢       | ٢    | النظري : نظريه الحامض والقاعده<br>العملي : التسحيح                                          | التسحيح                        | طريقة القاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات                            | الاختبارات شفوية                                                           |
| 5.      | ٢       | ٢    | النظري : التوازن الكيميائي<br>العملي : وزن المواد الكيميائيه                                | التوازن                        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                                       | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                                     |
| 6.      | ٢       | ٢    | النظري : الاكسده والاختزال<br>العملي : تفاعل التعادل                                        | الكهربائيه                     | التعليم الالكتروني<br>طريقة المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                                     |
| 7.      | ٢       | ٢    | النظري : التحليل الطيفي<br>العملي : قياس التركيز                                            | الضوئية                        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                                       | اختبارات شفوية                                                             |
| 8.      | ٢       | ٢    | النظري : اعاده وامتحان<br>العملي : تحضير التراكيز المركبه                                   | تقوية                          | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                                       | الاختبارات التحريرية                                                       |
| 9.      | ٢       | ٢    | النظري تركيب الكربوني<br>العملي : مناقشة وامتحان                                            | التسمسات                       | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية                                                       |
| 10.     | ٢       | ٢    | النظري : مركبات الالكينات<br>العملي : تشخيص المركبات العضويه                                | التصنيفات                      | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>تمثيل الادوار<br>الطريقة التعاونية | الاختبارات التحريرية                                                       |
| 11.     | ٢       | ٢    | النظري : الكحولات<br>العملي : قياس درجة الغليان                                             | النظام العالمي للتسمية العلمية | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية                                                       |
| 12.     | ٢       | ٢    | النظري : الامينات<br>العملي : فيديو عن انواع السوائل                                        | التفاعلات                      | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                                     |
| 13.     | ٢       | ٢    | النظري : التفاعلات<br>العملي : قياس درجة الانصهار                                           | الصفات                         | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | اختبارات شفوية                                                             |
| 14.     | ٢       | ٢    | النظري : الازوماتيه<br>العملي : قياس درجة الانصهار                                          | تحضيرات                        | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية                                                       |
| 15.     | ٢       | ٢    | النظري : صفات الامينات<br>العملي : طرق التشخيص                                              | الكشوفات                       | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                                     |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | المصطلحات الطبية                  |
| 4. إسم التدريسي                 | م.د. ناظم عمران                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري)               |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣٠ ساعة نظري                      |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                         |
| دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية. |

| ١٠. بنية المقرر |         |                                                                                                                               |                                               |                                                         |                                     |
|-----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                        | اسم الوحدة (الموضوع)                          | طريقة التعليم                                           | طريقة التقييم                       |
|                 |         |                                                                                                                               |                                               |                                                         |                                     |
| 1.              | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | مقدمة في المصطلحات الطبية                     | اللقاء المحاضرات العروض التقديمية                       | الاختبارات الشفوية                  |
| 2.              | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | أجهزة الجسم، الأوضاع التشريحية                | طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية  | الاختبارات اليومية، اختبارات شفوية  |
| 3.              | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | أجزاء الجسم، الحجرات، والمقاطع                | طريقة اللقاء المحاضرات المجاميع الطلابية العصف الذهني   | الاختبارات الشفوية                  |
| 4.              | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | مصطلحات الاتجاهات التشريحية، الأنسجة والأغشية | طريقة اللقاء المحاضرات تعليم تعاوني و مناقشات           | الاختبارات شفوية                    |
| 5.              | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | التوازن جهاز الدوران والقلب                   | طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة                   | الاختبارات التحريرية                |
| 6.              | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الجهاز الهضمي                                 | التعليم الإلكتروني طريقة المناقشة                       | اختبارات يومية                      |
| 7.              | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الجهاز العضلي والهيكل                         | طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة                   | اختبارات يومية                      |
| 8.              | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الغدد الصم                                    | طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة                   | اختبارات يومية                      |
| 9.              | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الجهاز التنفسي                                | طريقة اللقاء المحاضرات مع المناقشة                      | الاختبارات التحريرية                |
| 10.             | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الجهاز البولي والكلية                         | طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة الطريقة التعاونية | الاختبارات التحريرية                |
| 11.             | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | التجفيف البطني                                | طريقة اللقاء المحاضرات مع المناقشة                      | الاختبارات التحريرية                |
| 12.             | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الدم                                          | طريقة اللقاء المحاضرات مع المناقشة                      | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية |
| 13.             | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | جهاز المناعة                                  |                                                         | اختبارات يومية                      |
| 14.             | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الرأس والرقبة                                 |                                                         | اختبارات يومية                      |
| 15.             | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الجهاز التناسلي لصفات                         | طريقة اللقاء المحاضرات مع المناقشة                      | الاختبارات التحريرية                |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الاحياء البشري                    |
| 4. اسم التدريسي                 | ا.م.د.عباس غالي حمد               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضورى (محاضرات نظري + عملي)       |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة (٣٠ نظري + ٣٠ عملي)       |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                                                  |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                             | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية   |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                         | تقنيات المختبرات الطبية             |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                                                                              | بكلوريوس تقنيات طبية                |
| 4. اسم الشهادة النهائية                                                                                                                                          | بكلوريوس في تقنيات المختبرات الطبية |
| 5. النظام الدراسي                                                                                                                                                | فصلي                                |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                                                       | لا يوجد                             |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                                                      | القبول المركزي                      |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                                             | ١٥-٠٩-٢٠٢٤                          |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                                                      |                                     |
| أ. اكتساب المعرفة والمهارات المتخصصة من خلال التعليم الأكاديمي و المهني المتميز و ذي جودة عالية.                                                                 |                                     |
| ب. المساهمة الفعالة في الرعاية الصحية وتطوير الثقافة الطبية و صحة المجتمع.                                                                                       |                                     |
| ج. خلق فرص عمل واسعة نتيجة للطلب المتزايد وتنوع أماكن العمل.                                                                                                     |                                     |
| د. فهم عميق للأمراض اذ يكتسب الطلاب معرفة واسعة بمختلف الأمراض، سواء كانت بكتيرية، فيروسية، طفيلية، أو أمراض مناعية ووراثية، وكيفية تشخيصها على المستوى المخبري. |                                     |
| هـ. تمكين الخريجين ذوي الخبرة والمهارات القيادية للتقدم إلى مناصب إشرافية أو إدارية في المختبرات.                                                                |                                     |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- ١- التعرف على مادة الاخلاق المهنية الخاصة بطالب تقنيات التحليلات المرضية.
- ٢- يتعرف الطالب على الحقوق المتعلقة بالمعاملين في مهنة التحاليل الطبية.
- ٣- يتعرف الطالب على الحقوق المتعلقة بالمجتمع.
- ٤- يتعرف الطالب على الحقوق المتعلقة بالمرضى والمعاملين مع اخصائي التحاليل الطبية.
- ٥- يتعرف الطالب على اضرار المخدرات.
- ٦- يتعرف على كيفية التعامل مع الامراض النفسية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - إتقان المهارات التشخيصية المتخصصة حيث يكتسب الطلاب معرفة عميقة ومهارات عملية في تحليل العينات البيولوجية المختلفة (الدم، البول، الأنسجة، وغيرها).
- ب ٢ - تطوير مهارات استخدام أحدث التقنيات والأجهزة المخبرية لإجراء فحوصات دقيقة في مجالات مثل الكيمياء السريرية، أمراض الدم، الأحياء الدقيقة، وعلم المناعة.
- ب ٣ - تنمية مهارات تشخيص الأمراض ومراقبة فعاليات العلاج، مما يجعل طالب التقنيات المخبرية ركيزة أساسية في أي فريق رعاية صحية.

ج- طرائق التعليم والتعلم :

- ج١- المحاضرات.
- ج٢- استخدام DATASHOW.
- ج٣- اعتماد المحاضرات الفيديوية وال p.p.t. لزيادة المعرفة.

د- طرائق التقييم :

- ١د- QUIZ
- ٢د- الامتحانات الفصلية.
- ٣د- الحضور.
- ٤د- تقديم التقارير عن التجارب و الفحوصات داخل المختبرات.
- ٥د- المشاركة الفعالة في الانشطة العلمية.

هـ- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١هـ- تطوير الجانب العاطفي والسلوكي والشخصي للطلاب.
- ٢هـ- يدرك الطالب أن نتائج تحاليله تؤثر مباشرة في حياة المرضى وقرارات العلاج، مما يغرس فيه حساً عميقاً بالمسؤولية والدقة المتناهية في كل خطوة يقوم بها.
- ٣هـ- غرس وتنمية أخلاقيات المهنة وتجذرها في نفس الطلاب.
- ٤هـ- العمل بروح الفريق وتعزيز القدرة على العمل بفعالية ضمن فريق متعدد التخصصات (مع الأطباء والمرضى وغيرهم) لتحقيق أفضل النتائج للمريض.

| الساعات المعتمدة |        | اسم المقرر أو المساق      | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية       |
|------------------|--------|---------------------------|----------------------|------------------------|
| العملي           | النظري |                           |                      |                        |
| ٢                | ٢      | الكيمياء العامة ١         |                      | الأولى / الكورس الأول  |
|                  | ٢      | المصطلحات الطبية          |                      |                        |
| ٢                | ٢      | الاحياء البشري ١          |                      |                        |
| ٢                | ٢      | الاجهزة المختبرية ١       |                      |                        |
|                  | ٢      | الاخلاقيات الطبية         |                      |                        |
|                  | ٢      | تطبيقات الحاسوب ١         |                      |                        |
|                  | ٢      | الديمقراطية وحقوق الانسان |                      |                        |
|                  | ٢      | اللغة الانكليزية          |                      |                        |
| ٢                | ٢      | الكيمياء العامة ٢         |                      | الأولى / الكورس الثاني |
| ٢                | ٢      | علم التشريح               |                      |                        |
| ٢                | ٢      | الاحياء البشري ٢          |                      |                        |
| ٢                | ٢      | الأجهزة المختبرية ٢       |                      |                        |
|                  | ٢      | تطبيقات الحاسوب ٢         |                      |                        |
|                  | ٢      | اللغة العربية             |                      |                        |

| الساعات المعتمدة |        | اسم المقرر أو المساق      | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية        |
|------------------|--------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| العملي           | النظري |                           |                      |                         |
| ٢                | ٢      | البكتريا الطبية 1         |                      | الثانية / الكورس الأول  |
| ٢                | ٢      | الكيمياء الحياتية ١       |                      |                         |
| ٢                | ٢      | الفسلجة البشرية ١         |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الانسجة ١             |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الاحياء الجزيئي       |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الطفيليات الطبية      |                      |                         |
|                  | ٢      | جرائم حزب البعث في العراق |                      |                         |
| ٢                | ٢      | البكتريا الطبية 2         |                      | الثانية / الكورس الثاني |
| ٢                | ٢      | الكيمياء الحياتية 2       |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الفسلجة البشرية 2     |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الانسجة 2             |                      |                         |
| ٢                | ٢      | علم الطفيليات الطبية 2    |                      |                         |
|                  | ٢      | الاحصاء الحيوي الوصفي     |                      |                         |

| المرحلة الدراسية        | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق       | الساعات المعتمدة |        |
|-------------------------|----------------------|----------------------------|------------------|--------|
|                         |                      |                            | النظري           | العملي |
| الرابعة / الكورس الأول  |                      | المناعة السريرية 1         | ٢                | ٢      |
|                         |                      | البكتريا التشخيصية 1       | ٢                | ٢      |
|                         |                      | علم الطفيليات التشخيصية ١  | ٢                | ٢      |
|                         |                      | نقل الدم                   | ٢                | ٢      |
|                         |                      | الكيمياء الحياتية المتقدمة | ٢                | ٢      |
|                         |                      | اخلاقيات المهنة            | ٢                |        |
|                         |                      | طرق البحث                  | ٢                |        |
| الرابعة / الكورس الثاني |                      | المناعة السريرية 2         | ٢                | ٢      |
|                         |                      | البكتريا التشخيصية 2       | ٢                | ٢      |
|                         |                      | علم الطفيليات التشخيصية ٢  | ٢                | ٢      |
|                         |                      | علم الكيمياء السريرية      | ٢                | ٢      |
|                         |                      | علم الامراض النسيجية       | ٢                | ٢      |
|                         |                      | تطبيقات الحاسوب ٢          | ٢                |        |
|                         |                      | ادارة المختبرات            | ٢                |        |
|                         |                      | بحث التخرج                 |                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| يتم تقديم الإرشاد والتوجيه بالإضافة إلى الدورات التطويرية وإقامة ورش تدريبية وعقد ندوات متخصصة لكل من التدريسين والطلاب                                                                                                                                                                    |
| 2. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                                                                                                                                                                         |
| يكون التقديم لقسم تقنيات المختبرات الطبية بعد إعلان نتائج السادس الإعدادي من قبل وزارة التربية وفتح بوابة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و بالتنسيق مع قسم التسجيل في كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية ويجب ان لا يقل معدل الطالب المتقدم عن ٧٠ % وللفرع العلمي فقط |
| 3. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1- السلوك المهني في التعليم التقني / د. شكرية شدهان<br>2- الأخلاقيات الطبية / جمعية الطب العالمية.<br>3- أطلس جنكيز Medicine Law<br>4- المحاضرات التي يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم                                                                                                   |

| مخطط مهارات المنهج                                                                     |            |                            |                  |                  |    |    |    |                                     |   |   |   |                            |   |   |   |                                                                                               |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|------------------|------------------|----|----|----|-------------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم |            |                            |                  |                  |    |    |    |                                     |   |   |   |                            |   |   |   |                                                                                               |   |   |   |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج                                                     |            |                            |                  |                  |    |    |    |                                     |   |   |   |                            |   |   |   |                                                                                               |   |   |   |
| السنة / المستوى                                                                        | رمز المقرر | اسم المقرر                 | أساسي أم اختياري | الاهداف المعرفية |    |    |    | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الاهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   |
|                                                                                        |            |                            |                  | ١١               | ٢١ | ٣١ | ٤١ | ١                                   | ٢ | ٣ | ٤ | ١                          | ٢ | ٣ | ٤ | ١                                                                                             | ٢ | ٣ | ٤ |
| الأولى / ١                                                                             |            | الكيمياء العامة ١          | أساسي            | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                   | ✓ | ✓ |   | ✓                          | ✓ | ✓ |   | ✓                                                                                             | ✓ | ✓ |   |
|                                                                                        |            | المصطلحات الطبية           | أساسي            | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                   | ✓ | ✓ |   | ✓                          | ✓ | ✓ |   | ✓                                                                                             | ✓ | ✓ |   |
|                                                                                        |            | الاحياء البشري ١           | أساسي            | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                   | ✓ | ✓ |   | ✓                          | ✓ | ✓ |   | ✓                                                                                             | ✓ | ✓ |   |
|                                                                                        |            | الاجهزة المختبرية          | أساسي            | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                   | ✓ | ✓ |   | ✓                          | ✓ | ✓ |   | ✓                                                                                             | ✓ | ✓ |   |
|                                                                                        |            | الاخلاقيات الطبية          | أساسي            | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                   | ✓ | ✓ |   | ✓                          | ✓ | ✓ |   | ✓                                                                                             | ✓ | ✓ |   |
|                                                                                        |            | تطبيقات الحاسوب ١          | ✓                | ✓                | ✓  |    |    | ✓                                   | ✓ | ✓ |   | ✓                          | ✓ | ✓ |   | ✓                                                                                             | ✓ | ✓ |   |
|                                                                                        |            | حقوق الانسان و الديمقراطية | اختياري          | ✓                | ✓  |    |    | ✓                                   | ✓ |   |   | ✓                          | ✓ |   |   | ✓                                                                                             | ✓ |   |   |
|                                                                                        |            | اللغة الانكليزية           | اختياري          | ✓                | ✓  |    |    | ✓                                   | ✓ |   |   | ✓                          | ✓ |   |   | ✓                                                                                             | ✓ |   |   |
| الأولى / ٢                                                                             |            | الكيمياء العامة ٢          | أساسي            | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                   | ✓ | ✓ |   | ✓                          | ✓ | ✓ |   | ✓                                                                                             | ✓ | ✓ |   |
|                                                                                        |            | علم التشريح                | أساسي            | ✓                | ✓  | ✓  |    | ✓                                   | ✓ | ✓ |   | ✓                          | ✓ | ✓ |   | ✓                                                                                             | ✓ | ✓ |   |

|  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |         |                           |  |             |
|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---------|---------------------------|--|-------------|
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الاحياء البشري ٢          |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الاجهزة المختبرية ٢       |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | تطبيقات الحاسوب ٢         |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ | اختياري | اللغة العربية             |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | البكتريا الطبية ١         |  | الثانية / ١ |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الكيمياء الحياتية ١       |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الفلسفة البشرية ١         |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الانسجة ١             |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الاحياء الجزيئي       |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الطفيليات الطبية      |  |             |
|  |   |   | ✓ |  |   |   | ✓ |  |   |   | ✓ |  |   |   | ✓ | اختياري | جرائم حزب البعث في العراق |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | البكتريا الطبية 2         |  | الثانية / ٢ |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الكيمياء الحياتية 2       |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الفلسفة البشرية 2     |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الانسجة 2             |  |             |
|  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الطفيليات الطبية 2    |  |             |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |                             |             |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|-----------------------------|-------------|--|
|   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | أساسي   | الإحصاء الحيوي الوصفي       |             |  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | نشاعة السريرية ١            | الرابعة / ١ |  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | البكتريا التشخيصية ١        |             |  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الطفيليات التشخيصية ١   |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | نقل الدم                    |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الكيمياء التحليلية المتقدمة |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | اخلاقيات المهنة             |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | طرق البحث                   |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | نشاعة السريرية ٢            | الرابعة / ٢ |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | البكتريا التشخيصية ٢        |             |  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الطفيليات التشخيصية ٢   |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الكيمياء السريرية       |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الأمراض النسيجية        |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | تطبيقات الحاسوب ٢           |             |  |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | أختياري | ادارة المخبرات              |             |  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | بحث التخرج                  |             |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء العامة ١                 |
| 4. إسم التدريسي                 | أ.م.د. محمد علاء الرفيعي          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ (٣٠ نظري + ٣٠ عملي)            |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                         |
| دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية. |

# 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                    | اسم الوحدة (الموضوع)           | طريقة التعليم                                                                 | طريقة التقييم                                                              |
|---------|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                                                           |                                |                                                                               |                                                                            |
| 1.      | ٢       | ٢    | النظري :اساسيات الكيمياء و تركيب الذره والجدول الدوري<br>العملي: التعليمات المختبريه      | اساسيات الكيمياء               | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                   | الاختبارات التحريرية<br>الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | النظري :الكيمياء التحليله وطرق التحليل وانواع المحاليل والتركيز<br>العملي: تحضير المحاليل | تحليليه                        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                   | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                                     |
| 3.      | ٢       | ٢    | النظري تحضير المحاليل وحساب التراكيز الدقيقه<br>العملي : تحضير التراكيز                   | التركيز الكيميائي              | طريقة القاء المحاضرات<br>المجاميع الطلابية<br>العصف الذهني                    | الاختبارات الشفوية                                                         |
| 4.      | ٢       | ٢    | النظري : نظريه الحامض والقاعده<br>العملي : التسحيح                                        | التسحيح                        | طريقة القاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات                            | الاختبارات شفوية                                                           |
| 5.      | ٢       | ٢    | النظري :التوازن الكيميائي<br>العملي :وزن المواد الكيميائيه                                | التوازن                        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                                       | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                                     |
| 6.      | ٢       | ٢    | النظري :الاكسده والاختزال<br>العملي :تفاعل التعادل                                        | الكهربائي                      | التعليم الالكتروني<br>طريقة المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                                     |
| 7.      | ٢       | ٢    | النظري : التحليل الطيفي<br>العملي :قياس التركيز                                           | الضوئية                        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                                       | اختبارات شفوية                                                             |
| 8.      | ٢       | ٢    | النظري :اعاده وامتحان<br>العملي : تحضير التراكيز المركبه                                  | تقوية                          | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                                       | الاختبارات التحريرية                                                       |
| 9.      | ٢       | ٢    | النظري تركيب الكربوني<br>العملي :مناقشة وامتحان                                           | التسميات                       | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية                                                       |
| 10.     | ٢       | ٢    | النظري :مركبات الالكينات<br>العملي :تشخيص المركبات العضويه                                | التصنيفات                      | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>تمثيل الادوار<br>الطريقة التعاونية | الاختبارات التحريرية                                                       |
| 11.     | ٢       | ٢    | النظري :الكحولات<br>العملي :قياس درجه الغليان                                             | النظام العالمي للتسمية العلمية | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية                                                       |
| 12.     | ٢       | ٢    | النظري :الامينات<br>العملي: فيديو عن انواع السوائل                                        | التفاعلات                      | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                                     |
| 13.     | ٢       | ٢    | النظري : التفاعلات<br>العملي قياس درجه الانصهار                                           | الصفات                         | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | اختبارات شفوية                                                             |
| 14.     | ٢       | ٢    | النظري :الاروماتيه<br>العملي قياس درجه الانصهار                                           | تحضيرات                        | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية                                                       |
| 15.     | ٢       | ٢    | النظري :صفات الامينات<br>العملي :طرق التشخيص                                              | الكشوفات                       | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                                          | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                                     |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | المصطلحات الطبية                  |
| 4. إسم التدريسي                 | م.د.ناظم عمران                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري)               |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣٠ ساعة نظري                      |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                         |
| دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية. |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                        | اسم الوحدة (الموضوع)                          | طريقة التعليم                                           | طريقة التقييم                       |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|         |         |                                                                                                                               |                                               |                                                         |                                     |
| 1.      | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | مقدمة في المصطلحات الطبية                     | لقاء المحاضرات العروض التقديمية                         | الاختبارات الشفوية                  |
| 2.      | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | أجهزة الجسم، الأوضاع التشريحية                | طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية  | الاختبارات اليومية، اختبارات شفوية  |
| 3.      | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | أجزاء الجسم، الحجرات، المقاطع                 | طريقة اللقاء المحاضرات المجاميع الطلابية العصف الذهني   | الاختبارات الشفوية                  |
| 4.      | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | مصطلحات الاتجاهات التشريحية، الأنسجة والأغشية | طريقة اللقاء المحاضرات تعليم تعاوني و مناقشات           | الاختبارات شفوية                    |
| 5.      | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | التوازن جهاز الدوران والقلب                   | طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة                   | الاختبارات التحريرية                |
| 6.      | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الجهاز الهضمي                                 | التعليم الإلكتروني طريقة المناقشة                       | اختبارات يومية                      |
| 7.      | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الجهاز العضلي والهيكل                         | طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة                   | اختبارات يومية                      |
| 8.      | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الغدد الصم                                    | طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة                   | اختبارات يومية                      |
| 9.      | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الجهاز التنفسي                                | طريقة اللقاء المحاضرات مع المناقشة                      | الاختبارات التحريرية                |
| 10.     | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الجهاز البولي والكلية                         | طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة الطريقة التعاونية | الاختبارات التحريرية                |
| 11.     | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | التجفيف البطني                                | طريقة اللقاء المحاضرات مع المناقشة                      | الاختبارات التحريرية                |
| 12.     | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الدم                                          | طريقة اللقاء المحاضرات مع المناقشة                      | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية |
| 13.     | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | جهاز المناعة                                  |                                                         | اختبارات يومية                      |
| 14.     | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الرأس والرقبة                                 |                                                         | اختبارات يومية                      |
| 15.     | ٢       | تعزيز قدرة الطالب لفهم المصطلحات الطبية والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية الأخرى، والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة | الجهاز التناسلي لصفات                         | طريقة اللقاء المحاضرات مع المناقشة                      | الاختبارات التحريرية                |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الاحياء البشري                    |
| 4. إسم التدريسي                 | أ.م.د. عباس غالي حمد              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة (٣٠ نظري + ٣٠ عملي)       |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                    | اسم الوحدة (الموضوع)                                | طريقة التعليم                                                   | طريقة التقييم                             |
|---------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                                           |                                                     |                                                                 |                                           |
| 1.      | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | الانقسامات الخلوية ( الانقسام الاعتيادي و الاختزالي | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                              | الاختبارات الشفوية                        |
| 2.      | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | الانقسامات الخلوية ( الانقسام الاعتيادي و الاختزالي | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية  | الاختبارات<br>التحريرية<br>اختبارات شفوية |
| 3.      | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | الانقسامات الخلوية ( الانقسام الاعتيادي و الاختزالي | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>المجاميع الطلابية<br>العصف الذهني   | الاختبارات الشفوية                        |
| 4.      | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | اجهزة الجسم المختلفة                                | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات           | الاختبارات شفوية                          |
| 5.      | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | اجهزة الجسم المختلفة                                | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | الاختبارات<br>التحريرية<br>اختبارات شفوية |
| 6.      | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | اجهزة الجسم المختلفة                                | العروض التقديمية<br>طريقة المناقشة                              | الاختبارات<br>التحريرية<br>اختبارات شفوية |
| 7.      | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | اجهزة الجسم المختلفة                                | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | اختبارات شفوية                            |
| 8.      | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | كيمياء الخلية                                       | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 9.      | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | كيمياء الخلية                                       | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 10.     | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | عضيات الخلية                                        | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>الطريقة التعاونية | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 11.     | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | عضيات الخلية                                        | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 12.     | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | البكتريا                                            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية<br>اختبارات شفوية |
| 13.     | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | الفايروسات                                          | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                         | اختبارات شفوية                            |
| 14.     | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | الفطريات                                            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 15.     | ٢       | ٢    | اعطاء معلومات عن جسم الانسان واجزاءه<br>وللطالب و مدى انطباقها على الواقع | مبادئ الوراثة                                       | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية<br>اختبارات شفوية |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الاجهزة المختبرية ١               |
| 4. إسم التدريسي                 | أ.م.د. اسراء سعيد عباس            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                         |
| دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية. |

| ١٠. بنية المقرر |         |      |                                                              |                          |                                                                                             |
|-----------------|---------|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة (الموضوع)     | طريقة التعليم                                                                               |
|                 | نظري    | عملي |                                                              |                          |                                                                                             |
| 1.              | ٢       | ٢    | تعريف الطلاب بالأجهزة المختبرية                              | مقدمة عامة               | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية<br>الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| 2.              | ٢       | ٢    | تعليم الطلاب طريقة استخدام المجهر الضوئي ودراسة اجزائه       | المجهر الضوئي            | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                                 |
| 3.              | ٢       | ٢    | تعليم الطلاب طريقة استخدام المجهر الضوئي ودراسة اجزائه       | المجهر الضوئي            | طريقة القاء المحاضرات<br>المجاميع الطلابية                                                  |
| 4.              | ٢       | ٢    | تعليم الطلاب طريقة استخدام المجهر الضوئي ودراسة اجزائه       | المجهر الضوئي            | طريقة القاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات                                          |
| 5.              | ٢       | ٢    | تعليم الطلاب مكونات المجهر الالكتروني ومبادئ عمله            | المجهر الالكتروني        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية           |
| 6.              | ٢       | ٢    | تعليم الطلاب مكونات المجهر الالكتروني ومبادئ عمله            | المجهر الالكتروني        | طريقة المناقشة<br>الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                                    |
| 7.              | ٢       | ٢    | اجزاء , مبداء عمل واستخدامات المقياس الضوء ومقياس الطيف      | مقياس الضوء ومقياس الطيف | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>اختبارات شفوية                                   |
| 8.              | ٢       | ٢    | أجزاء مقياس الطيف الضوئي, مبدأ عمله, استخداماته والعناية به. | مقياس الطيف الضوئي       | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>الاختبارات التحريرية                             |
| 9.              | ٢       | ٢    | نظرة عامة عن أجهزة الفصل                                     | أجهزة الفصل              | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة<br>الاختبارات التحريرية                                |
| 10.             | ٢       | ٢    | اجزاء جهاز الطرد المركزي, مبدأ عمله, انواعه وطرق العناية به  | جهاز الطرد المركزي       | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>الاختبارات التحريرية                             |
| 11.             | ٢       | ٢    | اجزاء جهاز الطرد المركزي, مبدأ عمله, انواعه وطرق العناية به  | جهاز الطرد المركزي       | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة<br>الاختبارات التحريرية                                |
| 12.             | ٢       | ٢    | اجزاء جهاز الطرد المركزي, مبدأ عمله, انواعه وطرق العناية به  | جهاز الطرد المركزي       | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة<br>الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية              |
| 13.             | ٢       | ٢    | اجزاء جهاز الطرد المركزي, مبدأ عمله, انواعه وطرق العناية به  | جهاز الطرد المركزي       | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة<br>اختبارات شفوية                                      |
| 14.             | ٢       | ٢    | مبدأ عمل جهاز الترحيل الكهربائي , الاستخدامات وطرق العناية   | جهاز الترحيل الكهربائي   | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة<br>اختبارات شفوية                                      |
| 15.             | ٢       | ٢    | مبدأ عمل جهاز الترحيل الكهربائي , الاستخدامات وطرق العناية   | جهاز الترحيل الكهربائي   | طريقة المناقشة<br>الاختبارات التحريرية                                                      |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | السلوك المهني                     |
| 4. إسم التدريسي                 | م.د. علي سلام عبيد                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري )              |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣٠ ساعة نظري                      |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

| ١٠. بنية المقرر |         |                                                                                                                       |                      |                                                              |                                           |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                | اسم الوحدة (الموضوع) | طريقة التعليم                                                | طريقة التقييم                             |
|                 |         |                                                                                                                       |                      |                                                              |                                           |
| 1.              | ٢       | مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية                                                                          | السلوك المهني        | طريقة المناقشة                                               | الاختبارات الشفوية                        |
| 2.              | ٢       | السلوك المهني، مفهومه، تطبيقاته العملية                                                                               | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية  | الاختبارات اليومية،<br>اختبارات شفوية     |
| 3.              | ٢       | أنواع الموظفين وطرق التعامل مع كل نوع                                                                                 | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات                                        | الاختبارات الشفوية                        |
| 4.              | ٢       | الأساليب التي يجب على المدير اتباعها لتشجيع الموظف وحثه على العمل وزيادة إنتاجيته                                     | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات           | الاختبارات شفوية                          |
| 5.              | ٢       | الآداب الأساسية للمهنة وكيفية توظيف آداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 6.              | ٢       | خصائص وصفات العاملين في المجال الصحي، المظهر والسلوك والالتزام                                                        | السلوك المهني        | طريقة المناقشة                                               | اختبارات يومية                            |
| 7.              | ٢       | النمط السلوكي، وخصائص الأنماط السلوكية                                                                                | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | اختبارات يومية                            |
| 8.              | ٢       | أساليب اتصال/ اللغوية وغير اللغوية، تعريفها أنواعها                                                                   | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | اختبارات يومية                            |
| 9.              | ٢       | فن الإصغاء والاستماع                                                                                                  | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 10.             | ٢       | فن الإصغاء والاستماع                                                                                                  | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>الطريقة التعاونية | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 11.             | ٢       | التجاهات والميول السلوكية، القيم والعادات والتقاليد                                                                   | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 12.             | ٢       | سلوكية التعامل مع المريض: استقبال المريض والتعامل معه الحفاظ على أسرار المهنة                                         | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية<br>اختبارات شفوية |
| 13.             | ٢       | تحديد المواعيد و المتطلبات المطلوبة والحفاظ على حاجات المريض.                                                         | السلوك المهني        | طريقة المناقشة                                               | اختبارات يومية                            |
| 14.             | ٢       | سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية                                                                             | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | اختبارات يومية                            |
| 15.             | ٢       | السلامة المهنية والوقاية من مخاطر العمل                                                                               | السلوك المهني        | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | مبادئ الحاسوب ١                   |
| 4. إسم التدريسي                 | م.م.كرار سعدون                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضورى (محاضرات نظري + عملي)       |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                         |
| دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية. |

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                        | اسم الوحدة (الموضوع)      | طريقة التعليم                                               | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                                                                               |                           |                                                             |                                                       |
| 1.      | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | اساسيات منظومة الحاسوب    | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                          | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | ابتداء تشغيل نظام الوندوز | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 3.      | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | تطبيقات الوندوز           | طريقة القاء المحاضرات<br>المجاميع الطلابية                  | الاختبارات الشفوية                                    |
| 4.      | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | سطح المكتب و شريط المهام  | طريقة القاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني و مناقشات             | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| 5.      | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | جلسة الحاسوب              | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 6.      | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | ايقونات اختصار التطبيقات  | طريقة المناقشة                                              | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 7.      | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | ايقونات سطح المكتب        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | اختبارات شفوية                                        |
| 8.      | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | منظومة الملفات            | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 9.      | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | الملفات والمجلدات         | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 10.     | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | مستكشف الملفات            | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 11.     | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | الحسابات والسماحات        | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 12.     | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | التاريخ والوقت            | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 13.     | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | اللغة والاقليم            | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية     |
| 14.     | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | استرجاع المنظومة          | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية                                        |
| 15.     | ٢       | ٢    | اكتساب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والبرمجيات، وتطوير المهارات العملية في استخدام الحاسوب | نسخ المنظومة              | طريقة المناقشة                                              | الاختبارات التحريرية                                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الديمقراطية و حقوق الإنسان        |
| 4. إسم التدريسي                 | م.م.حيدر نعيم                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضورى (محاضرات نظري)              |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣٠ ساعة نظري                      |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

| ١٠. بنية المقرر |                 |                                                          |                                                                            |                                                            |                                           |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات<br>نظري | مخرجات التعلم المطلوبة                                   | اسم الوحدة<br>(الموضوع)                                                    | طريقة التعليم                                              | طريقة التقييم                             |
|                 |                 |                                                          |                                                                            |                                                            |                                           |
| 1.              | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | التعرف على مفهوم حقوق الانسان و الديمقراطية بصورة عامة                     | طريقة المناقشة                                             | الاختبارات الشفوية                        |
| 2.              | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | تعريف الحق , الحق و الانسان , عناصر الحق اركان الحق                        | طريقةلقاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية  | الاختبارات اليومية،<br>اختبارات شفوية     |
| 3.              | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | الفرق بين الحق و الحرية , الفرق بين حقوق الانسان و الحريات العامة          | طريقةلقاء المحاضرات                                        | الاختبارات الشفوية                        |
| 4.              | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | مراحل تطور حقوق الانسان حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين                | طريقةلقاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات           | الاختبارات شفوية                          |
| 5.              | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | مصادر حقوق الانسان المصدر الدولي لحقوق الانسان                             | طريقةلقاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 6.              | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | المصدر الوطني لحقوق الانسان                                                | طريقة المناقشة                                             | اختبارات يومية                            |
| 7.              | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | اسباب انتهاك حقوق الانسان                                                  | طريقةلقاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | اختبارات يومية                            |
| 8.              | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | اليات الحماية الدولية لحقوق الانسان                                        | طريقةلقاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | اختبارات يومية                            |
| 9.              | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | مراجعة عامة لما سبق                                                        | طريقةلقاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 10.             | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | تعريف الديمقراطية و فكرة تطورها التاريخي                                   | طريقةلقاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>الطريقة التعاونية | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 11.             | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | الديمقراطية في حضارة وادي الرافدين الفرق بين الحرية و الديمقراطية          | طريقةلقاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 12.             | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | اشكال و صور الديمقراطية                                                    | طريقةلقاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية<br>اختبارات شفوية |
| 13.             | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | الاستفتاء الشعبي , انواعه , الديمقراطية التوافقية , الديمقراطية الليبرالية | طريقة المناقشة                                             | اختبارات يومية                            |
| 14.             | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | شروط و مكونات النظام الديمقراطي , مكونات عناصر الديمقراطية الرئيسية        | طريقةلقاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | اختبارات يومية                            |
| 15.             | ٢               | تعريف الطلاب بالحياة الديمقراطية و معرفته للحقوق والواجب | مناقشات للمواضيع اعلاه                                                     | طريقةلقاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | اللغة الإنكليزية                  |
| 4. إسم التدريسي                 | م. مصطفى طالب مطشر                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري)               |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣٠ ساعة نظري                      |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. Frequent reviews for the curriculum.
2. Attending Conferences of Developing English Language.
3. Using modern techniques for learning English Language
4. Overcoming the difficulties that the students face through making them managing different situations in English Language.

١٠. بنية المقرر

| طريقة التقييم            | اسم الوحدة / أو الموضوع       | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع    |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------|---------|------------|
| Unit 1- Hello            | Homework & Quizzes            | English Language       | 2 نظري  | الأول      |
| Homework & Quizzes       | Unit 2- Your World            | English Language       | 2 نظري  | الثاني     |
| Homework & Quizzes       | Unit 3- All about You         | English Language       | 2 نظري  | الثالث     |
| Homework & Quizzes       | Unit 4- Family and Friends    | English Language       | 2 نظري  | الرابع     |
| Homework & Quizzes       | Unit 5- The way I live        | English Language       | 2 نظري  | الخامس     |
| Homework & Quizzes       | Unit 6- Everyday              | English Language       | 2 نظري  | السادس     |
| Homework & Quizzes       | Unit 7- My Favorites          | English Language       | 2 نظري  | السابع     |
| Homework & Short Reposts | Unit 8- Where I live          | English Language       | 2 نظري  | الثامن     |
| Homework & Short Reposts | Unit 9- Times Past            | English Language       | 2 نظري  | التاسع     |
| Homework & Short Reposts | Unit 10- We had a great time! | English Language       | 2 نظري  | العاشر     |
| Homework & Short Reposts | Unit 11- I can do that!       | English Language       | 2 نظري  | الحادي عشر |
| Homework & Short Reposts | Unit 12- Please and thank you | English Language       | 2 نظري  | الثاني عشر |
| Homework & Short Reposts | Unit 13- Here and now         | English Language       | 2 نظري  | الثالث عشر |
| Homework & Short Reposts | Unit 14- It's time to go!     | English Language       | 2 نظري  | الرابع عشر |
| Homework & Short Reposts | Review                        | English Language       | 2 نظري  | الخامس عشر |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1- المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2- القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3- اسم / رمز المقرر             | الكيمياء العامة ٢                 |
| 4- إسم التدريسي                 | أ.م.د. محمد علاء الرفيعي          |
| 5- أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6- الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7- عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8- تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                   | اسم الوحدة (الموضوع) | طريقة التعليم                                               | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                                          |                      |                                                             |                                                       |
| 1.      | ٢       | ٢    | النظري: الكاربوهيدرات<br>العملي: فحص molish                              | الكاربوهيدرات        | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                          | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | النظري: الفعاليات البيولوجية<br>للكاربوهيدرات<br>العملي: التحلل بالحوامض | الكاربوهيدرات        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 3.      | ٢       | ٢    | النظري: تصنيف الكاربوهيدرات<br>العملي: قياس الفيتامينات                  | الكاربوهيدرات        | طريقة القاء المحاضرات<br>المجاميع الطلابية                  | الاختبارات الشفوية                                    |
| 4.      | ٢       | ٢    | النظري: تكسير الكاربوهيدرات<br>العملي: تحليل الكاربوهيدرات               | الكاربوهيدرات        | طريقة القاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات          | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| 5.      | ٢       | ٢    | النظري: الدهون<br>العملي: تشخيص مركبات                                   | الدهون               | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 6.      | ٢       | ٢    | النظري: تصنيف الدهون<br>العملي: مركبات مجهولة                            | الدهون               | طريقة المناقشة                                              | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 7.      | ٢       | ٢    | النظري: الأحماض الأمينية<br>العملي: تفاعلات<br>saponification            | تفاعلات              | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | اختبارات شفوية                                        |
| 8.      | ٢       | ٢    | النظري: الأحماض الأمينية<br>العملي: البروتينات                           | تفاعلات              | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 9.      | ٢       | ٢    | النظري: أحماض النواه<br>العملي: فحوصات البروتينات                        | بروتينات             | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 10.     | ٢       | ٢    | النظري: الإنزيمات<br>العملي: كشف البروتينات                              | فحوصات               | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 11.     | ٢       | ٢    | النظري: الأحماض النووية<br>العملي: ترسيب البروتينات                      | الترسيب              | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 12.     | ٢       | ٢    | النظري: تركيب الحمض النووي<br>العملي: القوة الأيونية                     | الأيونات             | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 13.     | ٢       | ٢    | النظري: الفيتامينات<br>العملي: المذيبات                                  | الفيتامينات          | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية     |
| 14.     | ٢       | ٢    | النظري: مصادر الفيتامينات<br>العملي: تقنيات الفصل                        | الفيتامينات          | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية                                        |
| 15.     | ٢       | ٢    | النظري: تصنيف الفيتامينات<br>العملي: الفصل الكروماتوغرافي                | الفيتامينات          | طريقة المناقشة                                              | الاختبارات التحريرية                                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | التشريح العام                     |
| 4. اسم التدريسي                 | م.د. ناظم عمران                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                         |
| دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية. |

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                 | اسم الوحدة (الموضوع)                                                           | طريقة التعليم                                             | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                        |                                                                                |                                                           |                                                       |
| 1.      | ٢       | ٢    | تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي<br>تشرح جسم الانسان | مقدمة في علم التشريح،<br>الايضاح<br>التشريحية للجسم،<br>الاتجاهات<br>التشريحية | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                        | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | ان يكون الطالب ملما بكيفية وصف اقسام الجسم عيانا       | التقسيم المناطقي للجسم،<br>حجرات الجسم،<br>مقاطع الجسم                         | طريقةلقاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 3.      | ٢       | ٢    | ان يتعرف الطالب كيف يصف الاتجاهات التشريحية            | مصطلحات الاتجاهات التشريحية،<br>الانسجة الجسمية<br>والاغشية                    | طريقةلقاء المحاضرات<br>المجاميع الطلابية                  | الاختبارات الشفوية                                    |
| 4.      | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | الطرف العلوي                                                                   | طريقةلقاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات          | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| 5.      | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | الطرف السفلي                                                                   | طريقةلقاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 6.      | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | الصدر                                                                          | طريقة المناقشة                                            | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 7.      | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | البطن                                                                          | طريقةلقاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | اختبارات شفوية                                        |
| 8.      | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | الحوض                                                                          | طريقةلقاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 9.      | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | الرأس و الرقبة                                                                 | طريقةلقاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 10.     | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | الجهاز العضلي و العظمي                                                         | طريقةلقاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 11.     | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | جهاز الهضمي                                                                    | طريقةلقاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 12.     | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | جهاز الدوران و القلب                                                           | طريقةلقاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 13.     | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | الجهاز التنفسي                                                                 | طريقةلقاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية     |
| 14.     | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | الجهاز البولي                                                                  | طريقةلقاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية                                        |
| 15.     | ٢       | ٢    | معرفة أجزاء الجسم تشريحيا                              | الجهاز التناسلي                                                                | طريقة المناقشة                                            | الاختبارات التحريرية                                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الأحياء البشري                    |
| 4. إسم التدريسي                 | أ.م.د. عباس غالي حمد              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                            | اسم الوحدة (الموضوع)          | طريقة التعليم                                         | طريقة التقييم                                   |
|---------|---------|------|---------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                   |                               |                                                       |                                                 |
| 1.      | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الفعاليات البكتيرية الضارة    | طريقة المناقشة العروض التقديمية                       | الاختبارات الشفوية الاختبارات العملية التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الفعاليات البكتيرية الضارة    | طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية             |
| 3.      | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الطحالب                       | طريقة القاء المحاضرات المجاميع الطلائية               | الاختبارات الشفوية                              |
| 4.      | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الحيوانات البدائية            | طريقة القاء المحاضرات تعليم تعاوني و مناقشات          | الاختبارات شفوية الاختبارات العملية التطبيقية   |
| 5.      | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الاميبيا                      | طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية             |
| 6.      | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الفطريات و تأثيراتها الضارة   | طريقة المناقشة                                        | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية             |
| 7.      | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الفطريات و تأثيراتها الضارة   | طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | اختبارات شفوية                                  |
| 8.      | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الخمائر                       | طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | الاختبارات التحريرية                            |
| 9.      | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الفطريات و الاقتريات          | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                            |
| 10.     | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الفطريات و الاقتريات          | طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | الاختبارات التحريرية                            |
| 11.     | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الدفاعات الذاتية للجسم البشري | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                            |
| 12.     | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الدفاعات الذاتية للجسم البشري | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة                     | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية             |
| 13.     | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الجهاز التنفسي                | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة                     | اختبارات شفوية الاختبارات العملية التطبيقية     |
| 14.     | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الديدان                       | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة                     | اختبارات شفوية                                  |
| 15.     | ٢       | ٢    | رغد الطالب بالمعلومات التي تقيده في الواقع العملي | الديدان                       | طريقة المناقشة                                        | الاختبارات التحريرية                            |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الاجهزة المختبرية ٢               |
| 4. إسم التدريسي                 | أ.م.د. اسراء سعيد عباس            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                       | اسم الوحدة (الموضوع)                                            | طريقة التعليم                                       | طريقة التقييم                                   |
|---------|---------|------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                                              |                                                                 |                                                     |                                                 |
| ١       | ٢       | ٢    | توفر بيئة عمل خالية من الغبار ومعقمة                                         | خزانة السلامة الميكروبية، نوع خزانة الأمان، المبدأ والاستخدامات | طريقة المناقشة العروض التقديمية                     | الاختبارات الشفوية الاختبارات العملية التطبيقية |
| ٢       | ٢       | ٢    | تعليم الطلاب طريقة استخدام الأجهزة وتوفير الظروف المثالية لها                | الحاضنة، أنواعها، المبدأ والاستخدامات                           | طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية             |
| ٣+٤     | ٢       | ٢    | تعليم الطالب طريقة استخدام الماصة و دور الموقد في تسهيل عملية الاحتراق       | الماصات وموقد بنسن                                              | طريقةلقاء المحاضرات المجاميع الطلابية               | الاختبارات الشفوية                              |
| ٥+٦     | ٢       | ٢    | استخدام الحمام المائي وتعقيم المعدات الزجاجية والمعدنية المستخدمة في المختبر | الحمام المائي والفرن الجاف                                      | طريقةلقاء المحاضرات تعليم تعاوني و مناقشات          | الاختبارات شفوية الاختبارات العملية التطبيقية   |
| ٧+٨     | ٢       | ٢    | تعليم الطلاب على جهاز التعقيم بالحرارة الجافة                                | جهاز المؤصدة، المبدأ والاستخدامات، العناية والسلامة             | طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية             |
| ٩       | ٢       | ٢    | استكمال الفقرات اعلا بالمناقشة                                               | جهاز المؤصدة، المبدأ والاستخدامات، العناية والسلامة             | طريقة المناقشة                                      | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية             |
| ١٠+١١   | ٢       | ٢    | تحديد الهوية الوراثية وإثبات الأبوة، الطفرات                                 | جهاز تفاعل البلمرة المتسلسل                                     | طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | اختبارات شفوية                                  |
| ١٢      | ٢       | ٢    | دراسة تحليل تعاقبات تسلسل قواعد الحامض النووي                                | جهاز تسلسل الحامض النووي                                        | طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | الاختبارات التحريرية                            |
| ١٣+١٤   | ٢       | ٢    | معرفة حزم الحامض النووي                                                      | جهاز مطياف الأشعة فوق البنفسجية                                 | طريقةلقاء المحاضرات مع المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                            |
| ١٥      | ٢       | ٢    | معرفة اوزان المواد اضافة الى تحضير المقاطع النسيجية                          | الموازين واجهزة تحضير المقاطع النسيجية                          | طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | الاختبارات التحريرية                            |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | مبادئ الحاسوب ٢                   |
| 4. اسم التدريسي                 | م.م. كزار سعدون                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة (الموضوع)   | طريقة التعليم                                               | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|-----------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                               |                        |                                                             |                                                       |
| 1.      | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Starting MS Word       | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                          | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Writing and Formatting | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 3.      | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Page Layout            | طريقة القاء المحاضرات<br>المجاميع الطلابية                  | الاختبارات الشفوية                                    |
| 4.      | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Pictures and Graphics  | طريقة القاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات          | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| 5.      | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Tables                 | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 6.      | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Starting MS Excel      | طريقة المناقشة                                              | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 7.      | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Data                   | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | اختبارات شفوية                                        |
| 8.      | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Tables                 | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 9.      | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Formatting             | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 10.     | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Templates              | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 11.     | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Formulas and Functions | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 12.     | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Charts and Graphics    | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 13.     | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Data Sharing           | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية     |
| 14.     | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Starting MS PowerPoint | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية                                        |
| 15.     | ٢       | ٢    | الاستفدة القصوى من البرامج الحاسوبية المكتنية | Presentation Slides    | طريقة المناقشة                                              | الاختبارات التحريرية                                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 9. المؤسسة التعليمية             | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 10. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 11. اسم / رمز المقرر             | الديمقراطية و حقوق الإنسان        |
| 12. إسم التدريسي                 | م.م. حيدر نعيم                    |
| 13. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري)               |
| 14. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 15. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣٠ ساعة نظري                      |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                         | اسم الوحدة<br>(الموضوع) | طريقة التعليم                                                | طريقة التقييم                             |
|---------|---------|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|         |         |                                                |                         |                                                              |                                           |
| 1.      | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة المناقشة                                               | الاختبارات الشفهية                        |
| 2.      | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية  | الاختبارات اليومية،<br>اختبارات شفوية     |
| 3.      | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات                                        | الاختبارات الشفهية                        |
| 4.      | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات           | الاختبارات شفوية                          |
| 5.      | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 6.      | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة المناقشة                                               | اختبارات يومية                            |
| 7.      | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | اختبارات يومية                            |
| 8.      | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                      | اختبارات يومية                            |
| 9.      | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 10.     | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>الطريقة التعاونية | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 11.     | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |
| 12.     | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية<br>اختبارات شفوية |
| 13.     | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة المناقشة                                               | اختبارات يومية                            |
| 14.     | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | اختبارات يومية                            |
| 15.     | ٢       | زيادة قدرة الطالب للتحدث باللغة العربية الفصحى | قواعد اللغة العربية     | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                         | الاختبارات<br>التحريرية                   |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | البكتريا الطبية                   |
| 4. إسم التدريسي                 | أ.م.د. اسراء سعيد عباس            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

| Weeks | Topic covered                                                                                                                                    | LAB                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Introduction<br><br>Classification of bacteria                                                                                                   | Orientation microbiology lab                                                                                                                     |
| 2     | - Structure and function of bacterial components                                                                                                 | Sterilization and disinfection                                                                                                                   |
| 3     | - Growth and death of bacteria                                                                                                                   | The microscope                                                                                                                                   |
| 4     | - Culturing of bacteria and media types                                                                                                          | Media preparation                                                                                                                                |
| 5     | Bacterial Physiology (Bacterial metabolism).<br><br>- Nutrient cycles and regulation)                                                            | Aseptic technique and culturing microbes.<br><br>Mixed culture (isolating microbes from body and environment).                                   |
| 6     | Bacterial genetics.<br><br>- Genetic material.<br><br>- Plasmids, replication, mutation and genetic recombination.                               | -Preparing streak plates of single bacterial strain.<br><br>-Preparing streak plates to generate single colonies of strains from a mixed culture |
| 7     | -Preparing streak plates of single bacterial strain.<br><br>-Preparing streak plates to generate single colonies of strains from a mixed culture | Growth on different media                                                                                                                        |
| 8     | Chemotherapy and antibiotic resistance.                                                                                                          | -Study colonial morphology and staining.                                                                                                         |
| 9     | Vaccination                                                                                                                                      | Gram and other staining techniques                                                                                                               |
| 10-11 | -Gram positive cocci:<br><br>Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus.                                                                     | -Viable counts.<br><br>-Growth curve from liquid medium.                                                                                         |
| 12-13 | Gram positive spore forming bacilli (Clostridium and Bacillus)                                                                                   | Microbial sensitivity to antibiotic.                                                                                                             |

|       |                                                                           |                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14-15 | Gram positive non spore forming bacilli<br>(Listeria and Corynebacterium) | Initial identification of Staphylococcus,<br>Streptococcus, Listeria, and Corynebacterium |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

#### الفصل الثاني - النظري / العملي

|       |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Gram negative cocci: Neisseria                                                                                       | - Initial identification of Neisseria                                                                                           |
| 2-5   | Enteric Gram-negative rods: E. coli,<br>Klebsiella, Proteus, Pseudomonas,<br>Acinetobacter, Shigella and salmonella. | Culturing on selective and deferential media.<br><br>Biochemical tests, API<br><br>Identification of Enteric Gram-negative rods |
| 6     | Yersinia.                                                                                                            | Initial identification of YersiniaInitial<br>identification of <i>V.cholera</i>                                                 |
| 7     | Vibrio.                                                                                                              |                                                                                                                                 |
| 8-9   | Campylobacter and Helicobacter.                                                                                      | Initial identification of Campylobacter,<br>Helicobacter, Haemophilus, Brucella,<br>Chlamydia, and Spirochaetes                 |
| 10-11 | Haemophilus, Bordetella and Brucella.                                                                                |                                                                                                                                 |
| 12-13 | Chlamydia and Spirochaetes                                                                                           |                                                                                                                                 |
| 14    | Mycobacterium                                                                                                        | Initial identification of MTB                                                                                                   |
| 15    | Initial identification of MTB                                                                                        | Initial identification                                                                                                          |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | علم الطفيليات الطبية              |
| 4. إسم التدريسي                 | د. هيام خالص المسعودي             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

## الفصل الاول

| عدد<br>الساعات | اسم الوحدة و مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2              | General Introduction:<br>Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host-parasite Relationships; Life Cycle of Parasites; Sources of Infection; Modes of Infection; Pathogenesis; Immunity in Parasitic Infection; Laboratory Diagnosis                                                                                   | 1   |
| 2              | Protozoa General Features ; Structure ; Reproduction ; Life Cycle ; Classification of Protozoa ; Phylum Sarcomastigophora; Phylum Apicomplexa; Phylum Ciliophora; Phylum Microspora Sacodina, (Amoebae)                                                                                                                 | 2   |
| 2              | Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cycle; Pathogenesis and Clinical Features; Extraintestinal Amoebiasis; Laboratory Diagnosis; Immunity; Treatment;                                                                                                                                     | 3   |
| 2              | Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana 24;; Pathogenic Free-Living Amoebae; naegleria Fowleri; History and Distribution 26; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features; Laboratory Diagnosis; Treatment 4,5                                                                             | 4,5 |
| 2              | Intestinal, Oral, and Genital Flagellates<br>Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features; Laboratory Diagnosis; Treatment                                                                                                                           | 6   |
| 2              | Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax<br>Biology, medical importance and Lab. Diagnosis of each species.                                                                                                                                                                          | 7   |
| 2              | Heamo- flagellates (blood & tissue flagellates), general characters.<br>Developmental stages in the vertebrate & invertebrate hosts.<br>Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medical importance of eachspecies, types of leishmaiasis , life cycle ,Lab. Diagnosis, including immunological tests. | 8   |
| 2              | Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector, medical importance of each species, forms of parasite, life cycle,Lab. Diagnosis.                                                                                                                                                                          | 9   |
| 2              | Ciliophora: Blantidium coli, Biology, medical importance, Lab. Diagnosis.                                                                                                                                                                                                                                               | 10  |

|   |                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | Apicomplex: General charcter. Genus Toxoplasma., T. gondii, Biology, medical Importance, acquired and congenital toxoplasosis. Life cycle, role of domestic animals in the transmission of the disease. Lab. Diagnosis. |    |
| 2 | Genus plasmodium.                                                                                                                                                                                                       | 11 |
|   | Introduction to malarial parasites, malarial paroxysm, general life cycle of the plasmodium , species of plasmodium.                                                                                                    |    |
| 2 | P. falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae                                                                                                                                                                            | 12 |
|   | Disease, pathology, medical importance, distribution, main differences during life cycle.                                                                                                                               |    |
| 2 | General discussion on malarial parasites, epidemiology, methods of diagnosis. Time to take clinical samples. Blood films.                                                                                               | 13 |
| 2 | Isopora, pathology, medical importance, Lab. Diagnosis.                                                                                                                                                                 | 14 |
|   | Sarcocystis species: pathology , medical importance, Lab diagnosis.                                                                                                                                                     |    |
| 2 | Cryptosporidiadse Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, epidemiology, Lab. diagnosis.                                                                                                    | 15 |

## الفصل الثاني

| عدد الساعات | اسم الوحدة و مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                         | الأسبوع |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2           | Platyhelminth: General characters. Class cestoda: General characters. Teania saginata: Teania solium: Morphology & the adult worm and the larval stages of each species, biology, life cycle of each species, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis | 1       |
| 2           | Hymenolepis nana, Hymenolepis diminuta.                                                                                                                                                                                                                     | 2       |
|             | Dipylidium caninum, Diphylobathrium latum, Biology, morphology, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis.                                                                                                                                              |         |
| 2           | Echinococcus granulosus. Echinococcus multilocularis. Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of hydatid cyst disease , Lab. Diagnosis.                                                                                                      | 3       |
| 2           | Class Trematoda: General characters.                                                                                                                                                                                                                        | 4       |
|             | Genus Schistosoma.                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|             | Specis of human schistosoma, life cycle.                                                                                                                                                                                                                    |         |

|            |                                                                                                                                                               |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|            | Schistosoma hematobium.                                                                                                                                       |    |
|            | Schistosoma mansoni.                                                                                                                                          |    |
|            | Biology of adult worm, habitat, pathogenicity, Lab. diagnosis                                                                                                 |    |
| 2          | Fasciola hepatica Biology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis.<br>Nematelminthis. Class Nematoda, general characters.                                   | 5  |
| 2          | Ascaris lambricoides                                                                                                                                          | 6  |
|            | Enterobius vermicularis.                                                                                                                                      |    |
|            | Biology of adult worm, life cycle, pathogenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species.                                      |    |
| 2          | Trichuris trichura. Trichena spiralis. Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species.                | 7  |
| 2          | Strongyloides stercoralis.                                                                                                                                    | 8  |
|            | Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance, Lab. Diagnosis.                                                                                       |    |
| 2          | Ancylostoma duodenale, Necator Americanus (Hookworm)                                                                                                          | 9  |
|            | Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis.                                                                       |    |
| 2          | The filariae: Biology, pathogenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species. Visceral leishmaniasis, Cutaneous leishmaniasis. | 10 |
| Entomology |                                                                                                                                                               |    |
|            | Sand fly, Black fly                                                                                                                                           | 11 |
|            | Mosquitoes                                                                                                                                                    | 12 |
|            | Ticks & Mites                                                                                                                                                 | 13 |
|            | Fleas                                                                                                                                                         | 14 |
|            | Revision                                                                                                                                                      | 15 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء الحياتية ١               |
| 4. إسم التدريسي                 | م.د.امجد حسين جواد                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة (الموضوع)                                                                             | طريقة التعليم                                       | طريقة التقييم                                   |
|---------|---------|------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                 |                                                                                                  |                                                     |                                                 |
| 1.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | مقدمة في الكيمياء الحيوية جمع عينات الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي                           | طريقة المناقشة العروض التقديمية                     | الاختبارات الشفوية الاختبارات العملية التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | عمليات الأيض العامة جمع عينات الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي                                 | طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية             |
| 3.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | الأيض في المرض والشفاء نقل العينات ومعالجة العينات                                               | طريقةلقاء المحاضرات المجاميع الطلابية               | الاختبارات الشفوية                              |
| 4.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | الكيمياء الحيوية الغذائية والغذائية نقل العينات ومعالجة العينات                                  | طريقةلقاء المحاضرات تعليم تعاوني و مناقشات          | الاختبارات شفوية الاختبارات العملية التطبيقية   |
| 5.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | الكيمياء الحيوية عند درجة حموضة الماء و اختبارات الكربوهيدرات                                    | طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية             |
| 6.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | الكيمياء الحيوية، الطب الوقائي وتقنيات جمع الدم، مضادات التخثر، فصل المصل                        | طريقة المناقشة                                      | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية             |
| 7.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | القواعد البيوكيميائية في المرض، مبادئ الأجهزة مقياس الضوء، قياس الألوان و قياس الطيف الضوئي      | طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | اختبارات شفوية                                  |
| 8.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | اختبار موليش، اختبار اليود، اختبار بنديكيت، اختبار بارفويد                                       | طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | الاختبارات التحريرية                            |
| 9.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | الكيمياء الحيوية والكهارل اختبار سيلوانوفس، اختبار أوزازون، طريقة لأثرون وحمض الدينترووساليسيليك | طريقةلقاء المحاضرات مع المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                            |
| 10.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | استقلاب الكربوهيدرات طريقة الروز، اختبار فهلنج، طريقة سوموجي- نيلسون، اختبار حمض الموسيك         | طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة                  | الاختبارات التحريرية                            |
| 11.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | مسارات التمثيل الغذائي اختبارات الأحماض الأمينية                                                 | طريقةلقاء المحاضرات مع المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                            |
| 12.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | توليف ATP و اختبار النينهيدرين، اختبار الإيساتين، اختبار الزانتوبروتيك                           | طريقةلقاء المحاضرات مع المناقشة                     | الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية             |
| 13.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | التخليق الحيوي للدهون و اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون                       | طريقةلقاء المحاضرات مع المناقشة                     | اختبارات شفوية الاختبارات العملية التطبيقية     |
| 14.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | أكسدة الدهون                                                                                     | طريقةلقاء المحاضرات مع المناقشة                     | اختبارات شفوية                                  |
| 15.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | استقلاب الجلسرين و اختبار هوبكنز كول، اختبار خلاص الرصاص                                         | طريقة المناقشة                                      | الاختبارات التحريرية                            |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الفسلجة البشرية ١                 |
| 4. إسم التدريسي                 | م.د.فاضل حنظل المياحي             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                    | اسم الوحدة (الموضوع)                                                | طريقة التعليم                                               | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                                           |                                                                     |                                                             |                                                       |
| 1.      | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | General Introduction to Physiology                                  | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                          | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | General Idea about Body fluids:                                     | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 3.      | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | Blood: Composition,                                                 | طريقة القاء المحاضرات<br>المجاميع الطلابية                  | الاختبارات الشفوية                                    |
| 4.      | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | RBCs and Hb.: Definition, Structure, and Normal Value               | طريقة القاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات          | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| 5.      | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | Erythropoiesis, Homeostasis, Death and Disposal                     | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 6.      | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | Type of anticoagulant used and them effect on Blood Cell Morphology | طريقة المناقشة                                              | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 7.      | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | Platelet: Definition, Function, Normal Value                        | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | اختبارات شفوية                                        |
| 8.      | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | Cardiac Output                                                      | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 9.      | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | Vascular (Blood Vessels) Physiology: Mechanics and Control          | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 10.     | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | Lymphatic Physiology                                                | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 11.     | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | Respiratory Physiology: Parts and Specific Functions                | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 12.     | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | External Respiration                                                | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 13.     | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | Lung Volumes: Normal Values and Factor Affecting                    | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية     |
| 14.     | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | Acid-Base Balance                                                   | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية                                        |
| 15.     | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على أهم الفعاليات الفسيولوجية والاختبارات اللازمة للكشف عنها | Buffer Systems                                                      | طريقة المناقشة                                              | الاختبارات التحريرية                                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | علم الأنسجة ١                     |
| 4. إسم التدريسي                 | م.د. عبد الأمير علي زاهد          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة (الموضوع)                                                         | طريقة التعليم                                                | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                              |                                                                              |                                                              |                                                       |
| 1.      | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | مقدمة ونظرة عامة على الطرق المستخدمة في علم الأنسجة، تصنيف الأنسجة و تحضيرها | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                           | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | نظرة عامة على بنية الخلية وأنواعها                                           | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 3.      | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | الأنسجة: مفهوم وتصنيفات الأنسجة الأولية                                      | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>المجاميع الطلابية                  | الاختبارات الشفوية                                    |
| 4.      | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | النسيج الظهاري البسيط. و المركب                                              | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات          | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| 5.      | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | الأنسجة الغدية (الغدد)                                                       | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 6.      | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | الأنسجة الضامة والداعمة: الأشعة المقطعية الجنينية والبالغة                   | طريقة المناقشة                                               | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 7.      | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | النسيج الضام (السليم) النسيج الرابط                                          | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | اختبارات شفوية                                        |
| 8.      | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | الغضروف، تكوين الأنسجة، نمو وإصلاح الغضروف                                   | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 9.      | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | العظام و كيفية تكوينها                                                       | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 10.     | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | الدم                                                                         | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 11.     | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | الجهاز المكون للدم                                                           | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 12.     | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | النسيج العضلي                                                                | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 13.     | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | الأنسجة العصبية                                                              | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية     |
| 14.     | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | الجهاز العصبي                                                                | طريقةلقاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية                                        |
| 15.     | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب انسجة الجسم المختلفة | دعم خلايا الجهاز العصبي                                                      | طريقة المناقشة                                               | الاختبارات التحريرية                                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | البايولوجي الجزيئي                |
| 4. إسم التدريسي                 | أ.م.د. عباس غالي حمد              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                             | اسم الوحدة (الموضوع)              | طريقة التعليم                                                  | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                                                    |                                   |                                                                |                                                       |
| 1.      | ٢       | ٢    | تعريف الطلاب عن الاحياء الجزيئي                                                    | علم الاحياء الجزيئي               | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                             | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | تعليم الطالب كل المواد والادوات والاجهزة الواجب استخدامها في مختبر الاحياء الجزيئي | ادوات ومواد مختبر الاحياء الجزيئي | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 3.      | ٢       | ٢    | تعليم الطالب كل المواد والادوات والاجهزة الواجب استخدامها في مختبر الاحياء الجزيئي | ادوات ومواد مختبر الاحياء الجزيئي | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>المجاميع الطلابية                  | الاختبارات الشفوية                                    |
| 4.      | ٢       | ٢    | تعريف الطلاب عن الطرق المعتمدة في تحضير المحاليل المستخدمة في المختبرات الاحيائية  | تحضير المحاليل                    | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات          | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| 5.      | ٢       | ٢    | تعريف الطلاب عن الطرق المعتمدة في تحضير المحاليل المستخدمة في المختبرات الاحيائية  | تحضير المحاليل                    | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 6.      | ٢       | ٢    | تعليم الطالب الطرق الفيزيائية والكيميائية لاستخلاص ال DNA من اي نوع من الخلايا     | استخلاص الحامض النووي             | طريقة المناقشة                                                 | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 7.      | ٢       | ٢    | تعليم الطالب الطرق الفيزيائية والكيميائية لاستخلاص ال DNA من اي نوع من الخلايا     | استخلاص الحامض النووي             | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | اختبارات شفوية                                        |
| 8.      | ٢       | ٢    | دراسة طرق استخلاص البلازميدات من الخلايا البكتيرية                                 | استخلاص البلازميدات               | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 9.      | ٢       | ٢    | دراسة طرق استخلاص البلازميدات من الخلايا البكتيرية                                 | استخلاص البلازميدات               | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 10.     | ٢       | ٢    | جهاز الترحيل الكهربائي : مبدأ العمل ، الاستخدامات وطرق العناية                     | جهاز الترحيل الكهربائي            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 11.     | ٢       | ٢    | جهاز الترحيل الكهربائي : مبدأ العمل ، الاستخدامات وطرق العناية                     | جهاز الترحيل الكهربائي            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 12.     | ٢       | ٢    | تعريف الطالب عن طرق مضاعفة ال DNA                                                  | تفاعل البلمرة المتسلسل            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 13.     | ٢       | ٢    | دراسة القواعد النايتروجينية                                                        | تفاعل البلمرة المتسلسل            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية     |
| 14.     | ٢       | ٢    | تعريف الطالب عن طرق مضاعفة ال DNA                                                  | تفاعل البلمرة المتسلسل            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية                                        |
| 15.     | ٢       | ٢    | تعريف الطالب عن طرق مضاعفة ال DNA                                                  | تفاعل البلمرة المتسلسل            | طريقة المناقشة                                                 | الاختبارات التحريرية                                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | جرائم حزب البعث                   |
| 4. إسم التدريسي                 | م.م. حيدر عيدان                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري)               |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣٠ ساعة نظري                      |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                          | اسم الوحدة (الموضوع)                                 | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
|         |         |                                                                 |                                                      |                                |               |
| 1.      | ٢       | تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية | جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية      | لقاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| 2.      | ٢       | للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها                              | مفهوم الجرائم واقسامها                               | لقاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| 3.      | ٢       | لتوضيح الطالب المصطلح واللغة                                    | تعريف الجريمة لغة واصطلاح                            | لقاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| 4.      | ٢       | للتعرف على اقسام الجرائم                                        | اقسام الجرائم                                        | لقاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| 5.      | ٢       | للتعرف على أنواع الجرائم الدولية                                | أنواع الجرائم الدولية                                | لقاء المحاضرة واستخدام السبورة | سؤال وجواب    |
| 6.      | ٢       | للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية                 | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية                 | لقاء المحاضرة واستخدام السبورة | سؤال وجواب    |
| 7.      | ٢       | للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث | الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث | لقاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| 8.      | ٢       | للتعرف على الجرائم النفسية                                      | الجرائم النفسية                                      |                                | امتحان تحريري |
| 9.      | ٢       | للتعرف على اليات الجرائم النفسية                                | اليات الجرائم النفسية                                | لقاء المحاضرة واستخدام السبورة | سؤال وجواب    |
| 10.     | ٢       | للتعرف على اثار الجرائم النفسية                                 | اثر الجرائم النفسية                                  | لقاء المحاضرة واستخدام السبورة | امتحان شفوي   |
| 11.     | ٢       | للتعرف على الجرائم الاجتماعية                                   | الجرائم الاجتماعية                                   | لقاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| 12.     | ٢       | لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع                                      | عسكرة المجتمع                                        | لقاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| 13.     | ٢       | للتعرف على موقف البعث من الدين                                  | موقف البعث من الدين                                  | لقاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| 14.     | ٢       | للتعرف على انتهاك القوانين العراقية                             | انتهاك القوانين العراقية                             | لقاء المحاضرة واستخدام السبورة | سؤال وجواب    |
| 15.     | ٢       | للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان                            | صور انتهاكات حقوق الانسان                            | لقاء المحاضرة                  | امتحان تحريري |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء الحياتية ٢               |
| 4. إسم التدريسي                 | م.د.امجد حسين جواد                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة (الموضوع)                                                           | طريقة التعليم                                   | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                 |                                                                                |                                                 |                                                       |
| 1.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | مقدمة في الهرمونات - اختبار الجرنجروس والأحماض - الأمنية تيتراتي               | طريقة المناقشة                                  | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | التصنيف والوظائف - اختبارات الدهون                                             | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة         | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 3.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | المستقبلات والتدهور - اختبار مستحلب الإيثانول، الأكرولين                       | طريقة القاء المحاضرات<br>المجاميع الطلابية      | الاختبارات الشفوية                                    |
| 4.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | تركيب البروتينات ووظائفها - قيمة الحموضة وقيمة البيروكسيد وقيمة التصبن         | طريقة القاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني و مناقشات | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| 5.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | الميوجلوبيين والهيموجلوبين - قيمة اليود وطريقة ليبيرمان بورشارد                | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة         | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 6.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | استقلاب البيورين/البيريميدين - أحماض نووية                                     | طريقة المناقشة                                  | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 7.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | أنواع الفيتامينات وتفاعلاتها - طريقة ثنائي فينيل أمين، طريقة فيسك-سوبيار       | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة         | اختبارات شفوية                                        |
| 8.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | مقدمة في المعادن - طريقة بيلس الأورسينول وكمية الحمض نانومتر النوي بمقدار ٨٢٦٠ | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة         | الاختبارات التحريرية                                  |
| 9.      | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | الاستيعاب والمصادر - البروتينات                                                | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة            | الاختبارات التحريرية                                  |
| 10.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | استقلاب المعادن - مقايضة بروتين البيورين وطريقة فولين لوريس                    | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة         | الاختبارات التحريرية                                  |
| 11.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | استقلاب النيوكليوتيدات - طريقة برادفورد وطريقة ميكروجيلدال                     | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة            | الاختبارات التحريرية                                  |
| 12.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | نيوكليوتيدات البيورين نقطة عازلة للكهرباء PI                                   | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة            | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 13.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | مسار إنقاذ البيورين - علم الإنزيمات                                            | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة            | اختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية     |
| 14.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | استقلاب البيريميدين - فحص الفوسفاتيز القلوي وفحص الفوسفاتيز الحمضي             | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة            | اختبارات شفوية                                        |
| 15.     | ٢       | ٢    | شرح نظري ونطبيق عملي لأهم الاختبارات الكيميائية | فحص $\beta$ الأميليز وفحص اليوريز                                              | طريقة المناقشة                                  | الاختبارات التحريرية                                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الفلسفة البشرية ٢                 |
| 4. إسم التدريسي                 | النظري   م.د. فاضل حنظل المياحي   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة (الموضوع)                                            | طريقة التعليم                                                  | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                              |                                                                 |                                                                |                                                       |
| 1.      | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Digestive Physiology: GIT: Part General Function                | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                             | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| 2.      | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Physical Examination of Urine Sample                            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 3.      | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Chemical Digestion, Absorption, and Control                     | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>المجاميع الطلابية                  | الاختبارات الشفوية                                    |
| 4.      | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Accessory Organs: Secretion and Their Role in Digestion         | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات          | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| 5.      | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Urinary Physiology                                              | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 6.      | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | General Functions of US                                         | طريقة المناقشة                                                 | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 7.      | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Physical and Chemical Property of Urine                         | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | اختبارات شفوية                                        |
| 8.      | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Body Fluids and The Role In Acid-Base Balance                   | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 9.      | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Urinary Tract: Parts and Function                               | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 10.     | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Normal Urine Daily Volume                                       | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                                  |
| 11.     | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Endocrine Glands Types and Secretion.                           | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                                  |
| 12.     | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Hormone: Types, Normal Value, Function and Control of Secretion | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| 13.     | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Reproductive Physiology                                         | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية     |
| 14.     | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Male Sex Physiology function                                    | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | اختبارات شفوية                                        |
| 15.     | ٢       | ٢    | التعرف على الفعاليات الفسلوحيية لأعضاء الجسم وطرق الكشف عنها | Female Sex Hormones                                             | طريقة المناقشة                                                 | الاختبارات التحريرية                                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الاحصاء الحيوي الوصفي             |
| 4. إسم التدريسي                 | د. عبد الحسين الطائي              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري)               |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣٠ ساعة نظري                      |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام التقنيات والأساليب الإحصائية لجمع البيانات والمعلومات من مصادر مختلفة وتلخيصها بطرق مختلفة، تصنيف وتحليل البيانات إلى فئات ومجموعات مختلفة بطرق إحصائية متنوعة، وتفسير النتائج لاتخاذ القرارات المناسبة

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                  | اسم الوحدة (الموضوع)           | طريقة التعليم                   | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|
|         |         |                                                                                                                                         |                                |                                 |               |
| ٢+١     | ٢       | تعريف: الإحصائيات، السكان العينة، العناصر، المتغيرات مصادر البيانات: أنواع البيانات                                                     | مقدمة في الإحصاء الحيوي        | القاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| ٣       | ٢       | عرض مجمعة التوزيع بتكرار                                                                                                                | استراتيجيات لفهم معنى البيانات | القاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| ٤       | ٢       | الرسم البياني ومضلع التردد                                                                                                              | الرسوم البيانية                | القاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| ٦+٥     | ٢       | مقاييس النزعة المركزية أو مقاييس الموقع:<br>١- المتوسط والأمثلة والتدريبات<br>٢- الوسيط وأمثلة وتمارين.<br>٣- الوضع، الأمثلة، التدريبات | مقاييس النزعة المركزية         | القاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| ٨+٧     | ٢       | مقياس التشتت:<br>١- المدى<br>٢- تباين العينة                                                                                            | مقياس التشتت (مقاييس التباين)  | القاء المحاضرة واستخدام السبورة | سؤال وجواب    |
| ١٠+٩    | ٢       | مقياس التشتت:<br>٣- الانحراف المعياري<br>٤- معامل التباين                                                                               | مقياس التشتت (مقاييس التباين)  | القاء المحاضرة واستخدام السبورة | سؤال وجواب    |
| ١١      | ٢       | توزيع الصندوق: عرض التوزيع معامل الارتباط                                                                                               | معامل الارتباط                 | القاء المحاضرة                  | سؤال وجواب    |
| ١٣+١٢   | ٢       | تجارب الاحتمالية، النتائج، مساحة العينة، أدوار احتمالية الأحداث                                                                         | الاحتمالية                     |                                 | امتحان تحريري |
| ١٤      | ٢       | الجمع والتوزيع الاحتمالي ذي الحدين                                                                                                      | احتمال ذو الحدين               | القاء المحاضرة واستخدام السبورة | سؤال وجواب    |
| ١٥      | ٢       | الاختبار والفرضية (اختبار، درجة Z و التطبيق في R)                                                                                       | الاختبار والفرضية              | القاء المحاضرة واستخدام السبورة | امتحان تحريري |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | المناعة السريرية                  |
| 4. إسم التدريسي                 | م.د. فاضل حنضل المياحي            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | سنوي (فصل أول + فصل ثاني)         |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١٢٠ ساعة ( ٦٠ نظري + ٦٠ عملي )    |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة (الموضوع)                                            | طريقة التعليم                                 | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                              |                                                                 |                                               |                                                       |
| ١       | ٢       | ٢    | أمراض المناعة الذاتية. التهاب المفاصل الروماتويدي            | التهاب المفصل الروماتويدي                                       | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية            | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| ٢ + ٣   | ٢       | ٢    | الذئبة الحمامية أسبابها ونشأتها وعلاجها                      | الذئبة الحمامية الجهازية                                        | المحاضرات<br>+ المناقشة<br>+ العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| ٤ + ٥   | ٢       | ٢    | تعرف على التهاب الفقار                                       | التهاب الفقرات التصلبي                                          | المحاضرات نقاش<br>المجاميع الطلابية           | الاختبارات الشفوية                                    |
| ٦       | ٢       | ٢    | متلازمة سجوجرن                                               | متلازمة سجوجرن                                                  | طريقة القاء<br>المحاضرات                      | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| ٧ + ٨   | ٢       | ٢    | الاعتلال المعوي الحساس للجلوتين                              | حساسية الحنظل                                                   | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة    | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| ٩       | ٢       | ٢    | فقر الدم الطبيعي والخبث                                      | فقر دم                                                          | طريقة المناقشة                                | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| ١٠ - ١٣ | ٢       | ٢    | السكري ودلائله المناعية                                      | السكري                                                          | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة    | اختبارات شفوية                                        |
| ١٤ - ١٦ | ٢       | ٢    | الخلايا الليمفاوية التائية بوساطة الإصابة الكلوية            | الخلايا الليمفاوية التائية                                      | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة    | الاختبارات التحريرية                                  |
| ١٧ - ٢٠ | ٢       | ٢    | التهاب القولون التقرحي وعلامته المناعية                      | التهاب القولون التقرحي                                          | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | الاختبارات التحريرية                                  |
| ٢١ + ٢٢ | ٢       | ٢    | مرض كرون الأنسجة اللمفاوية المرتبطة بالغشاء المخاطي          | مرض كرون                                                        | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة    | الاختبارات التحريرية                                  |
| ٢٣ + ٢٤ | ٢       | ٢    | أمراض التهاب الكبد المناعي الذاتي                            | أمراض التهاب الكبد المناعي الذاتي                               | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | الاختبارات التحريرية                                  |
| ٢٥      | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب أنسجة الجسم المختلفة | الجهاز التناسلي الذكري                                          | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| ٢٦      | ٢       | ٢    | تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن تركيب أنسجة الجسم المختلفة | الجهاز التناسلي الأنثوي                                         | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | اختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية     |
| ٢٧      | ٢       | ٢    | التهاب الرئوي البؤري                                         | التهاب الرئوي البؤري                                            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | اختبارات شفوية                                        |
| ٢٨      | ٢       | ٢    | أمراض الربو وفرط الحساسية                                    | أمراض الربو وفرط الحساسية                                       | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | الاختبارات التحريرية                                  |
| ٢٩      |         |      | النشاط المناعي للغدة الدرقية                                 | أمراض الغدد الصماء المناعية وأمراض الغدة الدرقية والعقم المناعي | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | اختبارات شفوية                                        |
| ٣٠      |         |      | أمراض الغدة الدرقية المناعية                                 | أمراض الغدة الدرقية المناعية                                    | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | الاختبارات التحريرية                                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | البكتريا التشخيصية                |
| 4. إسم التدريسي                 | أ.د. علاء هاني حسن                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | سنوي (فصل أول + فصل ثاني)         |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١٢٠ ساعة ( ٦٠ نظري + ٦٠ عملي )    |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                  | اسم الوحدة (الموضوع)                         | طريقة التعليم                                 | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                                         |                                              |                                               |                                                       |
| ١       | ٢       | ٢    | مقدمة للأحياء المجهرية التشخيصية                                        | مقدمة للأحياء المجهرية التشخيصية             | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية            | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| ٢       | ٢       | ٢    | مبادئ السلامة العامة                                                    | مبادئ السلامة العامة                         | المحاضرات<br>+ المناقشة<br>+ العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| ٤+٣     | ٢       | ٢    | إدارة مختبر الأحياء المجهرية                                            | إدارة مختبر الأحياء المجهرية                 | المحاضرات نقاش<br>المجاميع الطلابية           | الاختبارات الشفوية                                    |
| ٥       | ٢       | ٢    | انتقاء وتجميع ونقل العينات المختبرية إلى المختبر                        | نقل العينات                                  | طريقة القاء<br>المحاضرات                      | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| ٦       | ٢       | ٢    | الطرق المختبرية لتشخيص الأمراض المعدية                                  | تشخيص الأمراض المعدية                        | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة    | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| ٨+٧     | ٢       | ٢    | طرق التحضير للوسط الزراعي                                               | تحضير الأوساط الزرع                          | طريقة المناقشة                                | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| ١٣-٩    | ٢       | ٢    | معرفة المسببات المرضية                                                  | تشخيص المسببات المرضية                       | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة    | اختبارات شفوية                                        |
|         | ٢       | ٢    | تشخيص المسببات المرضية بالطرق البيوكيميائية السريعة                     | تشخيص المسببات المرضية                       | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة    | الاختبارات التحريرية                                  |
|         | ٢       | ٢    | الطرق الغير التقليدية لمعرفة المسبب                                     | تشخيص المسببات المرضية                       | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | الاختبارات التحريرية                                  |
|         | ٢       | ٢    | اختبار الحساسية للمضادات الحيوية                                        | تشخيص المسببات المرضية                       | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة    | الاختبارات التحريرية                                  |
| ١٥+١٤   | ٢       | ٢    | تشخيص العدوى المنتقلة عن طريق الدم                                      | تشخيص العدوى المنتقلة عن طريق الدم           | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | الاختبارات التحريرية                                  |
| ١٨-١٦   | ٢       | ٢    | عدوى الجهاز العصبي                                                      | التهاب الدماغ + التهاب السحايا               | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| ٢١-١٩   | ٢       | ٢    | عدوى الجهاز التنفسي و الجهاز البولي:- الوصف التشريحي والوظائف الامراضية | عدوى الجهاز التنفسي +<br>عدوى الجهاز البولي- | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | اختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية     |
| ٢٣+٢٢   | ٢       | ٢    | عدوى الجهاز التناسلي:- الوصف التشريحي والوظائف الامراضية                | عدوى الجهاز التناسلي                         | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | اختبارات شفوية                                        |
| ٢٥+٢٤   | ٢       | ٢    | أمراض القناة الهضمية                                                    | عدوى القناة الهضمية                          | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | الاختبارات التحريرية                                  |
| ٢٧+٢٦   | ٢       | ٢    | عدوى الاذن والعين                                                       | عدوى الاذن والعين                            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | اختبارات شفوية                                        |
| ٢٩+٢٨   | ٢       | ٢    | العدوى والأمراض الجلدي                                                  | العدوى والأمراض الجلدي                       | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة       | الاختبارات التحريرية                                  |
| ٣٠      | ٢       | ٢    | العينات المأخوذة من سوائل الجسم والمسببات المرضية الموجودة فيها         | سوائل الجسم                                  |                                               |                                                       |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء السريرية ١               |
| 4. إسم التدريسي                 | أ.م.د. رنا عبد العالي الرفيعي     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                  | اسم الوحدة (الموضوع)                         | طريقة التعليم                                               | طريقة التقييم                                      |
|---------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                                                                                                                         |                                              |                                                             |                                                    |
| ٢+١     | ٢       | ٢    | التوعية بسلامة الأشخاص ومعدات السلامة، السلامة الكيميائية، السلامة البيولوجية، السلامة من الحرائق والسيطرة على الأخطار الأخرى و التخلص من المواد الخطرة | السلامة في المختبر                           | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                          | الاختبارات الشفهية<br>الاختبارات العملية التطبيقية |
| ٥-٣     | ٢       | ٢    | جمع العينات: البول والدم والبراز والسائل النخاعي وسوائل الجسم الأخرى                                                                                    | جمع العينات                                  | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية             |
|         | ٢       | ٢    | التعامل مع العينات وحفظ وفصل وتخزين ونقل العينات                                                                                                        | جمع العينات                                  | طريقة القاء المحاضرات<br>المجاميع الطلابية                  | الاختبارات الشفهية                                 |
| ٦+٥     | ٢       | ٢    | يتعرف الطالب على عملية الاختبار الشامل والسيطرة على المنشأة قبل التحليلية والسيطرة على استمرار التحليلية وتقييم الجودة الخارجية                         | اساسيات إدارة الجودة الشاملة                 | طريقة القاء المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات          | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية التطبيقية   |
| ١٠-٧    | ٢       | ٢    | التعرف على التقنيات المتقدمة التي تخص الكيمياء السريرية                                                                                                 | التقنيات المتقدمة في مختبر الكيمياء السريرية | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية             |
|         | ٢       | ٢    | التعرف على التقنيات المتقدمة التي تخص الكيمياء السريرية                                                                                                 | أجهزة الكمبيوتر في الكيمياء السريرية         | طريقة المناقشة                                              | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية             |
| ١١      | ٢       | ٢    | معرفة تراكيز بعض المواد التي تخص الكيمياء السريرية في الاطفال                                                                                           | الكيمياء السريرية للأطفال                    | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | اختبارات شفوية                                     |
| ١٢      | ٢       | ٢    | الاختبارات الوظيفية للأعضاء ال تخص الكيمياء السريرية                                                                                                    | اختبارات وظائف الاعضاء                       | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                               |
| ١٣      | ٢       | ٢    | مسائل حسابية في الكيمياء الحيوية                                                                                                                        | كيفية حل المسائل الحسابية                    | طريقة القاء المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات التحريرية                               |
| ١٥+١٤   | ٢       | ٢    | معرفة الاختبارات الروتينية لتقييم الحالات المرضية                                                                                                       | حالات مرضية في الكيمياء السريرية             | طريقة القاء المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات التحريرية                               |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | علم الطفيليات                     |
| 4. إسم التدريسي                 | د. هيام خالص المسعودي             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | سنوي ( كورس أول + كورس ثاني)      |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١٢٠ ساعة ( ٦٠ نظري + ٦٠ عملي )    |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                        | اسم الوحدة (الموضوع)            | طريقة التعليم                                                  | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                |                                                       |
| ١.      | ٢       | ٢    | التصنيف الحديث للطفيليات والتصنيف المنهجي للطفيليات والمصطلحات العامة المستخدمة في علم الطفيليات                                                                              | مقدمة في علم الطفيليات          | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                             | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| ٢.      | ٢       | ٢    | استراتيجيات تشخيص العدوى الطفيلية و جمع ونقل عينات مسببات الأمراض المعوية<br>العوامل المؤثرة في جميع أنواع جمع البراز و الاحتياطات اللازمة عند جمع العينات                    | جمع العينات                     | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية | الاختبارات<br>التحريرية<br>اختبارات شفوية             |
| ٤+٣     | ٢       | ٢    | فحص عينة البراز والفحص العياني للبراز و الفحص المجهرى للبراز الرطب                                                                                                            | الفحص العام للبراز              | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>المجاميع الطلابية                  | الاختبارات الشفوية                                    |
| ٥       | ٢       | ٢    | تحضير محاليل التركيب الرطب؛ مزايا و عيوب كل محلول                                                                                                                             | تحضير محاليل التركيب الرطب      | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>تعليم تعاوني و مناقشات             | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| ٦       | ٢       | ٢    | تحضير مواد حافظة ومثبتات للشرائح المركبة<br>محلول الفورمالين (٧-٥%)<br>كحول البولي فينيل ( PVA كمثبت<br>مثبت شويدين                                                           | تحضير المواد الحافظة والمثبتات  | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات<br>التحريرية<br>اختبارات شفوية             |
| ٧       |         |      | طرق التركيز؛ الأنواع، الغرض من استخدام طرق التركيز                                                                                                                            | طرق التركيز                     |                                                                |                                                       |
| ٨       | ٢       | ٢    | التشخيص المختبري للطفيليات المعوية الأولية والطرق الروتينية المستخدمة في التشخيص المختبري                                                                                     | الطفيليات المعوية الأولية       | طريقة المناقشة                                                 | الاختبارات<br>التحريرية<br>اختبارات شفوية             |
| ٩       | ٢       | ٢    | تطبيق الأساليب المناعية ( ELISA ) في تشخيص الطفيليات بشكل عام: و الكشف عن الأجسام المضادة في مصل مرضى الأوليات المعوية والكشف عن المستضدات في عينة براز مرضى الأوليات المعوية | تشخيص الطفيليات المعوية الأولية | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | اختبارات شفوية                                        |
| ١٠+١    | ٢       | ٢    | التمييز بين الطفيليات المسببة للأمراض والطفيليات غير المسببة للأمراض المتطابقة شكلياً باستخدام الاختبارات المناعية.                                                           | تشخيص الطفيليات المعوية الأولية | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات<br>التحريرية                               |
|         | ٢       | ٢    | تطبيق الاختبارات الجزيئية في تشخيص الطفيليات                                                                                                                                  | تشخيص الطفيليات المعوية الأولية | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات<br>التحريرية                               |
| ١٢      | ٢       | ٢    | الأميبيا الممرضة الحرة، الشكل، الموطن، طريقة العدوى، المرحلة المعدية، دورة الحياة، والتشخيص المخبري.                                                                          | الأميبيا الممرضة الحرة          | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة                     | الاختبارات<br>التحريرية                               |
| ١٣      | ٢       | ٢    | Blastocystis Hominis كعامل مسبب لمتلازمة القولون العصبي مورفولوجيا جميع أشكاله، الموطن، طريقة العدوى، المرحلة المعدية والتشخيص المختبري                                       | Blastocystis Hominis            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة                        | الاختبارات<br>التحريرية                               |

|                      |                                   |                                                            |                                                                                                                                        |   |   |       |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|
| الاختبارات التحريرية | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة | جنس الليشمانيا                                             | طفيل الليشمانيا. التشخيص المختبري؛ الطرق الروتينية، والاختبارات المناعية، والاختبارات الجزيئية.                                        | ٢ | ٢ | ١٤    |
| اختبارات شفوية       | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة |                                                            | طرق لقاح الليشمانيا                                                                                                                    | ٢ | ٢ |       |
| اختبارات شفوية       | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة | Phylum Apicomplexa                                         | الخصائص الرئيسية للمجموعة، البنية الدقيقة للقمم المركبة                                                                                | ٢ | ٢ | ١٥+١٦ |
| الاختبارات التحريرية | طريقة المناقشة                    | coccidia Intestinal e.g. Cryptosporidium Toxoplasma gondii | الشكل، الموطن، طريقة العدوى، المرحلة المعدية، دورة الحياة، الكشف المباشر عن الطفيلي؛ والطرق المصلية والاختبارات الجزيئية               | ٢ | ٢ | ١٧    |
| الاختبارات التحريرية | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة | جنس البلازموديوم                                           | المصطلحات المستخدمة في دورة حياة الملاريا                                                                                              |   |   | ١٨+١٩ |
| اختبارات شفوية       | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة |                                                            | طرق التشخيص المختبري للكشف عن جنس البلازموديوم                                                                                         |   |   | ٢٠    |
| اختبارات شفوية       | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة | الديدان الطفيلية                                           | مقدمة عن الديدان الطفيلية وتصنيفها                                                                                                     |   |   | ٢١    |
| الاختبارات التحريرية | طريقة المناقشة                    |                                                            | الصفات العامة للديدان المسطحة الشريطية                                                                                                 |   |   | ٢٢+٢٣ |
| الاختبارات التحريرية | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة |                                                            | التمييز بين.تينيا ساجيناتا وتينيا سوليوم في المختبر ودراسة الشكل، الموطن، طريقة العدوى، المرحلة المعدية، دورة الحياة والتشخيص المختبري |   |   | ٢٤    |
| اختبارات شفوية       | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة | Echinococcus Granulosus                                    | مقدمة عن الطفيلي وطرق التشخيص الطبية                                                                                                   |   |   | ٢٥    |
| اختبارات شفوية       | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة | جنس البلهارسيا                                             | التركيز على أنواع البلهارسيا الدموية المتوطنة في العراق وطرق الكشف عنها                                                                |   |   | ٢٦+٢٧ |
| الاختبارات التحريرية | طريقة المناقشة                    | شعبة الديدان الخيطية                                       | مقدمة عن الديدان الخيطية ودراسة الشكل، الموطن، طريقة العدوى، المرحلة المعدية، دورة الحياة والتشخيص المختبري                            |   |   | ٢٨    |
| الاختبارات التحريرية | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة |                                                            | تقنية كاتوكاتيس                                                                                                                        |   |   | ٢٩    |
| اختبارات شفوية       | طريقة القاء المحاضرات مع المناقشة |                                                            | تقنية هارادي-موري                                                                                                                      |   |   | ٣٠    |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الأمل للعلوم الطبية التخصصية |
| 2. القسم العلمي / المركز        | تقنيات المختبرات الطبية           |
| 3. اسم / رمز المقرر             | نقل الدم                          |
| 4. إسم التدريسي                 | م.د. علي سلام عبيد                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور (محاضرات نظري + عملي)        |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري + ٣٠ عملي )     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٩/١٥                         |

### ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج المعارف النظرية المكتسبة في الفصول الدراسية مع الخبرات العملية المكتسبة في المختبرات التعليمية و تطبيق مهارات الطلاب ومعارفهم في سياقات واقعية.

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات |      | مخرجات التعلم المطلوبة                         | اسم الوحدة<br>(الموضوع) | طريقة التعليم                                         | طريقة التقييم                                         |
|---------|---------|------|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | نظري    | عملي |                                                |                         |                                                       |                                                       |
| ٢+١     | ٢       | ٢    | مقدمة عن نقل الدم : تعاريف ومصطلحات            | نقل الدم                | طريقة المناقشة<br>العروض التقديمية                    | الاختبارات الشفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية |
| ٥-٣     | ٢       | ٢    | صفات المتبرع و ماهي الاجراءات<br>الازمة للتبرع | التبرع بالدم            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>المجاميع الطلابية         | الاختبارات الشفوية                                    |
|         | ٢       | ٢    | صفات المتبرع و ماهي الاجراءات<br>الازمة للتبرع | التبرع بالدم            | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>المجاميع الطلابية         | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| ٧+٦     | ٢       | ٢    | التعرف على زمر الدم                            | مجاميع الدم             | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>تعليم تعاوني<br>و مناقشات | الاختبارات شفوية<br>الاختبارات العملية<br>التطبيقية   |
| ١٠-٨    | ٢       | ٢    | الاحتياطات والظروف اللازمة لنقل<br>الدم        | مضاعفات نقل الدم        | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة            | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
|         | ٢       | ٢    | فقر الدم الانحلالي                             | أمراض الدم              | طريقة المناقشة                                        | الاختبارات التحريرية<br>اختبارات شفوية                |
| ١١      | ٢       | ٢    | انواع مضادات التخثر المستخدمة<br>في أمراض الدم | أمراض الدم              | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة            | اختبارات شفوية                                        |
| ١٢      | ٢       | ٢    | نقل الدم الذاتي (ABT)                          | أمراض الدم              | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة            | الاختبارات التحريرية                                  |
| ١٣      | ٢       | ٢    | الإييز ونقل الدم                               | أمراض الدم              | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>مع المناقشة               | الاختبارات التحريرية                                  |
| ١٥+١٤   | ٢       | ٢    | الإييز ونقل الدم                               | أمراض الدم              | طريقة القاء<br>المحاضرات<br>طريقة المناقشة            | الاختبارات التحريرية                                  |